

Горно-Алтайский
педагогический
колледж
в печати

растений на 2017 год составляет 2010 видов, сортов, форм и разновидностей из разных климатических зон.

С использованием базы филиала-станции проведены две международные научные конференции, в которых приняли участие 100 человек, из них 50 – ученые из Франции, США, Нидерландов и других стран.

Совместно с Алтайским государственным заповедником в школах Чемальского района (Чеповш) и Горно-Алтайска (№1 и №7) проведен Всероссийский заповедный урок, посвященный 100-летию Заповедной системы России.

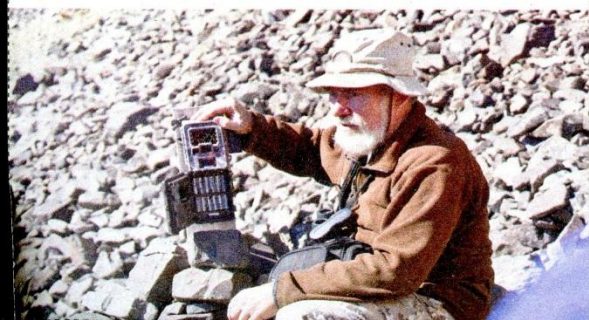
Коллекционный фонд ботанического сада на 2016 год составлял 2018 видов, сортов, форм и разновидностей из разных климатических зон. Семенной фонд - 822 вида.

Алтайский государственный природный биосферный заповедник

Основной задачей научного отдела Алтайского биосферного заповедника является изучение естественного хода процессов в природных комплексах Алтайского заповедника. Одним из главных результатов деятельности сотрудников отдела является ежегодник «Летопись природы», содержащий полный свод наблюдений за всеми процессами в природе; он ведется в Алтайском заповеднике с 1940 года. В настоящее время в научном отделе работают шесть сотрудников.

Научным отделом ведутся исследования по различным направлениям, в том числе совместно с научно-исследовательскими институтами. Поле для проведения научных исследований необозримо, поскольку из 2050 обитающих здесь видов растений более 250 относятся к алтае-саянским эндемикам, 120 – реликтовые виды. Из 136 видов растений, занесенных в Красную книгу Республики Алтай, 49 отмечены в Алтайском заповеднике, 32 из них занесены в Красную книгу России. В заповеднике обитает 16 видов рыб, 337 видов птиц, 50 из которых занесены в Красную книгу Республики Алтай, 32 — в Красную книгу России. Из 70 видов млекопитающих 11 занесены в Красную книгу Республики Алтай, три - в Красную книгу России (снежный барс (ирбис), горный баран (аргали), северный олень (лесной подвид)), три - в Международный красный список МСОП (снежный барс (ирбис), алтайский горный баран (аргали), кабарга).

На сегодняшний день научным отделом ведутся работы по изучению кабарги, снежного барса, аргали, пресмыкающихся, мониторинг биоразнообразия на особо охраняемых природных территориях.



нального этнокультурного образования.

Силами ученых, методистов и учителей в 2017 году разработано и издано 16 наименований учебной и методической литературы.



Горно-Алтайский филиал Института водных и экологических проблем СО РАН

В 2017 году коллектив Горно-Алтайского филиала Института водных и экологических проблем СО РАН приступил к выполнению научно-исследовательских работ по двум проектам.

По одному из них – «Биогеохимические и почвенно-гидрологические процессы на водосборах и их влияние на формирование гидрохимического стока в природных и антропогенных ландшафтах Сибири» – продолжены мониторинговые исследования снежного покрова.

Проведен анализ атмосферных осадков, вод поверхностно-склонового стока в периоды снеготаяния и половодья на территории модельного бассейна реки Маймы и установлено, что анионный и катионный составы почвы определяют качество природных вод, а интенсивность водной миграции зависит от растворимости и миграционной способности конкретных ионов.

В рамках другого проекта – «Формирование и развитие природных и природно-хозяйственных систем, водная безопасность регионов Сибири в условиях глобальных и региональных климатических изменений, антропогенного воздействия» – сформирована база данных, характеризующая социально-экономические и экологические показатели состояния природно-хозяйственных систем Республики Алтай.

Горно-Алтайский филиал принимал участие в разработке следующих документов:

1. Паспорт проекта «Сохранение Телецкого озера».
2. Закон о сохранении Телецкого озера.
3. План научно-технического обеспечения развития сельского хозяйства в Республике Алтай на 2017 – 2025 годы.

В рамках проведения в России Года экологии осуществлялась научно-просветительская работа – научно-популярные лекции, участие в организации Недели экологии, посвященной Году экологии в РФ, совместное мероприятие с ГАГУ – Неделя экологических знаний, посвященная Международному дню гор.

Работники филиала приняли участие в семи международных и всероссийских с международным участием научных конференциях. Опубликовано 33 работы.

Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им. М.З. Гнездилова

Одним из направлений по созданию условий для эффективной подготовки специалистов в колледже им. М.З. Гнездилова является организация научной работы преподавателей и исследовательской работы студентов. Ежегодно преподаватели, аспиранты, магистранты обмениваются опытом в рамках Международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в современных национальных образовательных системах». В 2017-м это мероприятие объединило исследователей из России, Казахстана, Германии, неравнодушных к проблеме этнокультурной направленности современной системы образования.

На базе колледжа ежегодно проходит республиканская студенческая научно-практическая конференция «Молодежь. Наука. Творчество», ставшая для студентов и школьников республики хорошей площадкой для презентации своих исследовательских работ.

В течение прошлого года преподаватели и студенты колледжа становились участниками девяти научно-практических конференций не только регионального, но и всероссийского и международного уровня.

Горно-Алтайский педагогический колледж

Это одно из передовых профессиональных учебных заведений нашего региона, где учебно-исследовательская и научная деятельность всегда занимала важнейшее место в подготовке будущих специалистов.

Сейчас в педагогическом колледже работают три кандидата педагогических наук, три аспиранта, около десяти преподавателей, которые окончили магистратуру (или обучаются).

Важным направлением в деятельности колледжа является научно-методическая поддержка учителей школ и воспитателей дошкольных образовательных организаций Республики Алтай. За два года на базе учебного центра профессиональных квалификаций и двух ресурсных центров педагогами колледжа проведены более ста консультаций, курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи, по проблемам внедрения ФГОС НОО и ДО, ФГОС НОО по работе с детьми с ОВЗ для работников образования всех районов Республики Алтай.

Под руководством опытных преподавателей будущие учителя и воспитатели осваивают современные методы проведения исследований, приобретают практические навыки по выполнению поисковых проектов. Результатами такой деятельности стали активное включение студентов в работу научно-практических конференций различного уровня, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Традиционным является проведение на базе ГАПК научных чтений, посвященных памяти В.А. Сластёнина, которые в 2017 году получили статус всероссийских с международным участием.

ЮБИЛЕЙ

Великое дело – готовить учителей

Елена ПРИБЫТЬКО

Первое среднее педагогическое учебное заведение на территории Горного Алтая было создано в 1928 году. Им стал педагогический техникум, осуществлявший подготовку учителей для первой ступени обучения.

1920-е годы были очень сложными и напряженными для жителей Горного Алтая. Церковно-приходские миссионерские школы не могли удовлетворить потребности населения в грамоте. По данным переписи 1920 года, начальное образование имело лишь у шести процентов коренного населения. В то время заметно выросло число школ: в 1922 - 1923 годах их было 56, а в 1928 - 1929-м – уже 131. В них обучалось 6388 детей, из них 2245 алтайцев. Народное образование испытывало острую потребность в квалифицированных учителях.

Открытие педтехникума стало необходимым – в школах работали 214 учителей, и только 14 из них – со специальным педагогическим образованием. Преподавателей начального образо-

тор педагогических наук, профессор, действительный член корреспондент Академии педагогических наук В.А. Сластенин, доктор биологических наук, академик КАН, профессор Казахского государственного университета Р.К. Берсимбаев, доктор философских наук, профессор, проректор Горно-Алтайского государственного университета Ю.В. Табакаев, доктор философских наук, декан факультета довузовской подготовки Якутского государственного университета Т.М. Михайлова (Артанова), доктор исторических наук, заведующий кафедрой Томского университета Е. Иванов, доктор исторических наук, заведующий кафедрой Бийского пединститута Н.Ф. Лыжина, доктор филологических наук З.С. Казагачева и другие.



вания готовила Улалинская школа, где ученики старших классов получали педагогическую подготовку. Также были организованы

Выпускников педагогического училища отличают любовь к детям, ответственность, высокий профессионализм, они делают



около двухсот учителей для школ и дошкольных образовательных учреждений. В настоящее время здесь обучаются 706 студентов, работают 79 преподавателей. Из них четыре заслуженных учителя РФ, два заслуженных учителя Республики Алтай, шесть педагогов имеют звание «Почетный работник среднего профессионального образования», четыре – ученую степень кандидата педагогических наук, шесть – звание «Почетный работник физкультуры и спорта».

Сегодня колледж живет интересной, насыщенной жизнью, преподаватели и студенты принимают активное участие в конкурсах, ярмарках, форумах, научно-практических конференциях различного уровня. Т.В. Ломшина стала победителем республиканского конкурса «Мастер года-2013» в номинации «Преподаватель года».

В 2013 году педагогический колледж стал победителем в Открытом благотворительном кон-

среднего и высшего профессионального образования за лучшую организацию спортивно-массовой работы среди студентов (2012 год), победитель регионального этапа Международной ярмарки социально-педагогических инноваций.

Большую возможность для самореализации студентам предоставляют разнообразные кружки, клубы, студии. В колледже организована работа секций по 11 видам спорта. Только за 2012 – 2013 учебный год подготовлено восемь мастеров спорта, 33 кандидата в мастера спорта, 49 спортсменов первого разряда, 88 спортсменов массового спорта. В целом работа клубов, кружков, творческих объединений позволяет ребятам реализовывать себя в разнообразной внеурочной деятельности, развивать свои творческие способности.

В колледже достаточно успешно работает совет студентов «Кредо», который является ини-

циативой. В колледже достаточно успешно работает совет студентов «Кредо», который является инициативой. В колледже достаточно успешно работает совет студентов «Кредо», который является инициативой. В колледже достаточно успешно работает совет студентов «Кредо», который является инициативой.

иативой. В колледже достаточно успешно работает совет студентов «Кредо», который является инициативой. В колледже достаточно успешно работает совет студентов «Кредо», который является инициативой. В колледже достаточно успешно работает совет студентов «Кредо», который является инициативой.

В 2012 году на торжественной церемонии награждения талант-

СТУДЕНТА МОМЕНТЫ



вания готовила Улалинская школа, где ученики старших классов получали педагогическую подготовку. Также были организованы курсы по подготовке и переподготовке педагогических кадров. Но и этого было недостаточно, ощущалась необходимость в специальном учебном заведении. 15 сентября 1928 года было решено открыть в педтехникуме три группы: основную и две подготовительных. 1 октября об этом был принят и утвержден Устав Ойротского педтехникума.

8 октября начались первые вступительные экзамены, а 15-го прозвенел первый залихватистый звонок, оповещавший о начале великого дела.

Во все времена студенты и преподаватели этого учебного заведения участвовали в жизни города и республики (области), работали в хозяйствах региона на заготовке кормов, сажаке, строительстве учебного корпуса и общежития, кинотеатра. Сосны и дубы, посаженные их руками, до сих пор украшают нашу столицу. Выпускники всегда были востребованы в сельских малокомплектных школах, активно участвовали в общественной жизни. Их отличала высокая теоретическая и практическая подготовка. Многие из них известны и уважаемы не только в республике, но и за ее пределами. Это народный учитель России Ю.М. Ойроткинова, док-

Выпускников педагогического училища отличают любовь к детям, ответственность, высокий профессионализм, они пользуются большим уважением у своих воспитанников, их родителей. Заслуженными учителями России стали А.В. Таушканова, Н.А. Табакаева, М.А. Барантаева, Н.С. Овсянникова, Н.К. Сизова, А.А. Кузнецова, Р.С. Алушкина, Т.В. Шадринцева, А.Х. Вязников, А.Н. Усова, Д.Ф. Мещеринова, Г.Г. Ромашкина. Немалый вклад в развитие образования Горного Алтая внесли выпускники училища Т.Д. Кайгородова, Е.П. Кандаракова, П.Л. Казанцев, В.К. Кыпчаков и другие. Мы гордимся, что именно у нас учились замечательные люди, известные ученые профессор С.С. Суразаков, кандидаты наук М.Ч. Чумакаева и Н.Н. Суразакова. Из стен училища вышли известные в республике люди: депутат Государственной Думы З.И. Воронцова, бывший председатель Государственного Собрания - Эл Курултай РА Д.И. Табаев, заместитель министра образования, молодежной политики и науки республики Г.Н. Салбаева, заслуженный работник культуры РФ композитор А.А. Тозыбаков. Можно долго перечислять имена тех, кто получил хороший фундамент знаний и стал настоящей личностью, гражданином.

В 1995 году училищу был присвоен статус педагогического колледжа. Сейчас здесь готовят воспитателей детских садов, учителей физической культуры, начальных классов, педагогов дополнительного образования. Образовательные услуги, как и много лет назад, пользуются большим спросом у населения. Ежегодно колледж выпускает

ученую степень кандидата педагогических наук, шесть - звание «Почетный работник физкультуры и спорта».

Сегодня колледж живет интересной, насыщенной жизнью, преподаватели и студенты принимают активное участие в конкурсах, ярмарках, форумах, научно-практических конференциях различного уровня. Т.В. Ломичина стала победителем республиканского конкурса «Мастер года-2013» в номинации «Преподаватель года».

В 2013 году педагогический колледж стал победителем в Открытом благотворительном кон-

курсе, клубы, студии. В колледже организована работа секций по 11 видам спорта. Только за 2012 - 2013 учебный год подготовлено восемь мастеров спорта, 33 кандидата в мастера спорта, 49 спортсменов первого разряда, 88 спортсменов массового спорта. В целом работа клубов, кружков, творческих объединений позволяет ребятам реализовывать себя в разнообразной внеурочной деятельности, развивать свои творческие способности.

В колледже достаточно успешно работает совет студентов «Кредо», который является ини-

циатором различных акций, игр, творческих дел, трудовых десантов и т.д. Студсоветом проводятся ставшие уже традиционными мероприятия: ВВН, День самоуправления, День студента, тематические дискотеки, День отличника, Новый год, День всех вклю-

чения неделя добра, против СПИДа, табакокурения, алкоголизма, наркомании и т.д. За активное участие в творческой, общественной, спортивной, научной жизни колледжа, отличную и хорошую успеваемость, участие и победу в конкурсах, спортивных состязаниях, особо значимые в жизни колледжа благородные поступки и добровольный труд на благо учебного заведения студенты поощряются грамотами, денежными премиями, памятными подарками. Они представляются к присвоению именных стипендий разного уровня.

В 2012 году на торжественной церемонии награждения талантливой молодежи Республики Алтай в рамках приоритетного национального проекта «Образование» были награждены два студента колледжа, еще двое стали лауреатами Премии Президента РФ, один является победителем Республиканской студенческой стипендии им. П.В. Кучияка. Победителями именной премии мэра Горно-Алтайска для учащихся и студентов-2013 в номинации «Спортивные достижения» стали три человека.

В настоящее время Горно-Алтайский педагогический колледж успешно решает задачи по подготовке педагогических кадров, определяемые Программой модернизации российского образования, ориентируясь на социальный заказ республики. В этом учебном заведении с богатой историей, традициями и современным потенциалом имеется возможность для хорошей подготовки будущих учителей, которая позволяет раскрывать новые грани общечеловеческих ценностей, основанных на добре, истине и красоте.



курсе Фонда Михаила Прохорова «Новая роль библиотек в образовании» с проектом «Язык мой - друг мой» (руководитель Л.А. Будыкова). Дважды студенты становились участниками Всероссийских студенческих научных чтений им В.И. Даля в Канске. Общественное участие в других регионах позволяет расширить рамки взаимодействия, повысить уровень коммуникативной культуры будущих педагогов.

Горно-Алтайский педагогический колледж в 2008 году вошел в состав ста лучших вузов России, а также был признан одним из лучших учебных центров РФ. Заслуг у образовательного учреждения немало: победитель муниципального конкурса программ, направленных на формирование здорового образа жизни молодежи «Горно-Алтайску - здоровое поколение» (2012 год), победитель регионального этапа открытого публичного Всероссийского конкурса образовательных учреждений

циатором различных акций, игр, творческих дел, трудовых десантов и т.д. Студсоветом проводятся ставшие уже традиционными мероприятия: ВВН, День самоуправления, День студента, тематические дискотеки, День отличника, Новый год, День всех вклю-



ГОРНО-АЛТАЙСКОМУ ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ

Листая пожелтевшие страницы



Дорогой наш человек

Во время моей учебы директором педучилища работала А.А. Кочеева. Это была мужественная женщина, талантливый педагог, добрейшей души человек. Августа Афанасьевна в далеком 1934 году окончила это училище. Проработала 24 года на разных должностях, связанных с педагогической деятельностью, в том числе 12 лет в педучилище. В 1958 году была назначена директором.

В нашей группе она вела педагогику. Мы с нетерпением ждали начала урока, словно зачарованные, слушали её. Очень спокойная, всегда строго одетая. А её добрые глаза, искренняя улыбка притягивали к себе.

Она ко всем относилась одинаково, внимательно выслушает и как-то по-матерински посоветует, поможет, утешит. Мы, молоденькие девчонки, мечтая о своей учительской деятельности, хотели быть похожими на неё.

В послевоенные годы важно было научить людей вновь радоваться жизни. Именно поэтому большое внимание уделялось художественной самодеятельности. Творчество помогало детям, чье детство пришлось на годы войны, почувствовать вкус мирной жизни. Августе Афанасьевна удалось создать очень работоспособный, творческий педагогический коллектив. Все работали с полной отдачей, передавали будущим учителям свой опыт,

15 октября 1928 года педагогический техникум впервые распахнул свои двери.

Летом 1931 года состоялся первый выпуск.

В 1937 году Ойротский областной педагогический техникум был переименован в Ойротское педагогическое училище.

В 1966 году училище переехало в новый учебный корпус. Открылось отделение по подготовке учителей физического воспитания. Через год построили новое пятиэтажное общежитие на 440 мест.

16 мая 1972 года состоялось официальное открытие музея истории педучилища. В мае 1992 года на совещании-семинаре в Калуге был рассмотрен вопрос о создании колледжа.

Коллегия комитета образования Правительства Республики Алтай вынесла решение за №25 от 18.02.93 года: «Разрешить Горно-Алтайскому педагогическому училищу проведение с 1992 - 93 учебного года эксперимента по вхождению в единую систему педагогического образования: училище - колледж - вуз».

27 ноября 1995 года Горно-Алтайское педагогическое училище преобразовано в педагогический колледж.



ЦИФРЫ И ФАКТЫ
В колледже четыре отделения: физкультурное, дошкольное, школьно-русское, школьно-алтайское. Здесь ежегодно обучаются в среднем 900 студентов. Работают более ста преподавателей, из них 40 - преподаватели-выпускники педучилища-колледжа разных лет.



РУКОВОДИТЕЛИ РАЗНЫХ ЛЕТ



Помним, любим и гордимся

До назначения на должность директора Т.П. Наумкина работала завучем педучилища. Человек очень энергичный, грамотный, обладающий организаторскими способностями. В 1977 году Т.П. Наумкина была назначена новым директором и проработала на руководящей должности до 1985 года.

Директором стала в 35 лет, имея стаж педагогической работы 16 лет.

Многие удивлялись ее неугасимой энергии, решимости, то-



Училища могло и не быть...

Николай Федорович Копытов работал в должности директора педучилища с 1962 по 1965 год. После войны в стране шел процесс сокращения учебных заведений (200 педучилищ было закрыто). Кризисная обстановка в крае заставила Николая Федоровича поехать в Министерство просвещения России. Там удалось отстоять право на существование. Было принято окончательное решение - не закрывать педучилище.

Конечно, оставались материальные трудности и первая из них - отсутствие учебных аудиторий. Николай Федорович поднял вопрос о выделении материальных средств на строительство нового здания. Председатель горисполкома М.Ф. Федорин разрешил выбрать любое (!) место в городе под строительство нового учебного корпуса. В мае 1963 года вместе с Л.А. Нехане-

себя.

Она ко всем относилась одинаково, внимательно выслушает и как-то по-матерински посоветует, поможет, утешит. Мы, молодые девушки, мечтали о своей учительской деятельности, хотели быть похожими на неё.

В послевоенные годы важно было научить людей вновь расставаться жизни. Именно поэтому большое внимание уделялось художественной самодетальности. Творчество помогало детям, чье детство пришлось на годы войны, почувствовать вкус мирной жизни. Августе Афанасьевне удалось создать очень работоспособный, творческий педагогический коллектив. Все работали с полной отдачей, передавали будущим учителям свой опыт, знания, умения. Под руководством Августы Афанасьевны в училище проводилась большая внеклассная, воспитательная работа. Трудилась с утра до позднего вечера. Одни рисовали, другие мастерили, третьи пели, четвертые занимались в оркестре (а их было два: духовой и струнный)... А на каком уровне был развит спорт! В массовых спортивных соревнованиях участвовали буквально все. И всегда был рядом любимый директор. Нам казалось, что Августе Афанасьевне целыми сутками находилась на рабочем месте. Мы тогда и не задумывались над тем, что у неё, как и у всех, семья, четверо детей.

Под ее руководством был построен двухэтажный деревянный корпус, который со временем был отдан под общежитие педагогам училища. В памяти учеников бережно хранится образ интеллигентного, высокообразованного педагога, замечательной женщины и светлого человека.

И.Д. ЗВЯГИНЦЕВА
Шипулина Ида,
выпускница педучилища
1961 года.

Педагог, солдат, патриот

С 1965 по 1977 год Порфирий Иванович Чепкин работал директором педучилища. Человек, без преувеличения, легендарный.

В 1942 году пошел на фронт. В июле 1943 года лейтенант Порфирий Иванович оказался в самом пекле Курской битвы. После ранения бойца направили в Ленинградское военно-инженерное училище. После его окончания в составе соединения Второго Белорусского фронта форсировал Одер, освобождал печально известный концлагерь «Равенброк» и встретился с союзниками на Эльбе.

В 60-е годы Порфирий Иванович пришел работать в педучилище преподавателем математики, затем стал заместителем директора по учебной работе, а с 1965 года возглавил училище.

При нем была железная дисциплина. Думаю, это результат его военного опыта. Не случайно именно в период его руководства было построено новое



Помним, любим и гордимся

До назначения на должность директора Т.П. Наумкина работала завучем педучилища. Человек очень энергичный, грамотный, обладающий организаторскими способностями. В 1977 году Т.П. Наумкина была назначена новым директором и проработала на руководящей должности до 1985 года.

Директором стала в 35 лет, имея стаж педагогической работы 16 лет.

Многие удивлялись ее неукротимой энергии, решимости, тому, как она могла добиваться поставленных целей. Скудных дней не было. То городской смотр художественной самодеятельности (где артисты из педучилища получали только высокие оценки), то смотры-конкурсы детской песни, горнистов и барабанщиков, то день встречи выпускников. В то время действовало два студенческих хора, один из которых был алтайским. Без их выступлений нельзя было представить ни одного массового городского мероприятия.

Много внимания уделялось интернациональному воспитанию. Ребята встречались со студентами-иностранцами.

В период руководства Наумкиной было построено здание студенческой столовой.

Тамара Павловна - отличник народного просвещения и отличник народного образования СССР.

Г.И. ЯБЛОНСКАЯ,
преподаватель педагогического колледжа.



Учителем надо родиться

Н.А. Табакаева назначена на должность директора Горно-Алтайского педагогического училища в 1985 году. За период работы ею внесен огромный вклад в подготовку специалистов для системы образования Республики Алтай.

В 1995 году училище было преобразовано в колледж. Под руководством Нелли Афанасьевны началась работа, направленная на интеграцию деятельности педагогического колледжа и Горно-Алтайского государственного университета. Разработаны новые научные и нормативно-правовые документы, методические программы, которые сегодня успешно претворяются в жизнь.

Одной из главных задач деятельности директора является повышение профессионального и научного уровня педагогического коллектива. В колледже работают семь заслуженных учителей РФ, один заслуженный учитель РА, четыре почетных работника ССО, столько же имеют ученую степень кандидата педагогических наук. Нелли Афанасьевна создает условия для творческого саморазвития педагогов и студентов, многие из которых возвращаются в колледж в качестве преподавателей.

Благодаря умелому руководству педагогический коллектив активно внедряет в учебно-воспитательный процесс новые образовательные технологии, экспериментальные программы, создает методические комплексы, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Многое сделано директором колледжа по улучшению материальной базы. Студенты имеют возможность заниматься в прекрасно оборудованных кабинетах, оснащенных современными техническими средствами. На долгое время было остановлено строительство спорткомплекса, и только усилиями Нелли Афанасьевны здание сдано в эксплуатацию. Сегодня спортивный комплекс является уникальным сооружением для проведения занятий, массовых и спортивных мероприятий. Особое внимание директор уделяет благоустройству общежития, под ее руководством созданы комфортные условия для проживания студентов.

За многолетний творческий труд Н.А. Табакаева удостоена званий «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Отличник народного просвещения», награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством», медалью А.С. Пушкина, орденом М.В. Ломоносова, орденом А.С. Макаренки.

В 2008 году колледж занесен в реестр Всероссийский Национальный Регистр «Сто лучших вузов России».

И.П. ДЫМОВА,
преподаватель педколледжа.

Училища могло и не быть...



Николай Федорович Копытов работал в должности директора педучилища с 1962 по 1965 год. После войны в стране шел процесс сокращения учебных заведений (200 педучилищ было закрыто). Кризисная обстановка в крае заставила Николая Федоровича поехать в Министерство просвещения России. Там удалось отстоять право на существование. Было принято окончательное решение - не закрывать педучилище.

Конечно, оставались материальные трудности и первая из них - отсутствие учебных аудиторий. Николай Федорович поднял вопрос о выделении материальных средств на строительство нового здания. Председатель горисполкома М.Ф. Федорин разрешил выбрать любое (!) место в городе под строительство нового учебного корпуса. В мае 1963 года вместе с Л.А. Нехановичем они пошли выбирать место под строительство будущего здания. Остановились на том, где сейчас находится колледж. Здесь было небольшое озеро и мост (где сейчас крыльцо)... Все необходимые документы для начала строительства здания были готовы, и работа закипела. Когда Николай Федорович уходил с должности директора, было построено только два этажа. Завершать строительство пришлось новому директору училища П.И. Чепкину.

Много было сделано, но и много еще оставалось сделать. В 1965 году Николай Федорович был вызван в обком партии и назначен на новую должность - заведующего школьным отделом.

За свои трудовые заслуги Н.Ф. Копытов награжден Знаком Отличника народного просвещения. Помимо этого, Николай Федорович обобщил историю развития педучилища как единственного среднего специального педагогического заведения и опубликовал несколько книг.

Т.В. ЧЕРНЫШЕВА,
преподаватель ГАПК.



ВЕДУЩИЙ ПЕДКОЛЛЕДЖ РЕСПУБЛИКИ — ЕЁ РОВЕСНИК

Горно-Алтайский педагогический колледж по праву является одним из ведущих образовательных учреждений нашего региона. И не только, в 2008 году он вошел в число стальных средних специальных учебных заведений по разделу «Элита образования».

О многом говорят и результаты квалификационных и исследовательских работ студентов колледжа: диплом международного конкурса экологических проектов «Человек на земле», шесть дипломов первой и второй степени за участие во Всероссийском конкурсе социальных сочинений, пять дипломов межрегиональных конкурсов и три диплома межвузовских научно-практических конференций.

А начиналась история становления среднего педагогического образования на территории Горного Алтая в 1928 году с создания Ойротского педагогического техникума, готовившего учителей для первой ступени обучения. Вот интересные выдержки из заметки, опубликованной в сентябре этого же года в газете «Ойротский край»: «В этом году приём будет произведён в три группы... в каждую по 40 человек, ... 60 человек будут обеспечены государственной стипендией, в размере 20 рублей в месяц. При педагогическом техникуме будет общежитие на 60 человек — стипендиатов». А в 1933–1934 годах в техникуме обучалось уже 279 человек, на трёх отделениях: школьном, дошкольном, подготовительном.

Первыми преподавателями нового учебного заведения стали учителя Улаинской школы второй ступени — В.И.Фролов, И.П.Горелов, И.Г.Зольников, Н.И. Петров, М.П.Островой, А.А.Табакаева, Н.А.Каланак, К.П.Попова. Со второго учебного года открылась дополнительно подготовка по двум направлениям — на дошкольном отделении и специалистов детского коммунистического движения. А в 1931 году появилось и заочное отделение, его открытие совпало с первым выпуском 20 учителей для Ойротии.

Становление и развитие педучилища тесно связано с именами высококвалифицированных педагогов — первого директора В.Н. Павлова, художника Н.И. Чевалкова, композитора А.В. Анохина, учёного В.Н. Сороки-Росинского, Л.А. Неханевича, А.А.Кочеева, П.И.Чепкина, В.Г. Успенской, Н.Ф. Копытова и многих других. Сегодня в колледже работают четыре «Заслуженных учителя России» — Н.А.Табакаева, Г.И. Князева, Р.И. Маньшева и Н.П.Савченко; два «Заслуженных учителя Республики Алтай» — Н.А. Матвеева, Р.У. Ютева.

Преподаватели — И.П. Дымова, О.Г. Обледова, Е.Н. Быкова, Е.В. Соколова — кандидаты педагогических наук. Из 84 педагогических работников колледжа 18 имеют различные почётные звания.

В разные годы учебным заведением руководили известные в Горном Алтае педагоги — организаторы В.А. Клячев, М.Г. Коляденко, Ш.И. Баклыков, М.Т. Ревакин, Н.М.Успенский, А.А. Кочев, Н.Ф. Копытов, П.И. Чепкин, Т.П. Наумкина.

Около тридцати последних лет техникум, преобразованный в училище, а в 1992 году в педагогический колледж возглавляет Н.А. Табакаева. За годы её работы подготовлено более трёх тысяч специалистов для системы образования республики. Особое внимание в своей работе Нелля Афанасьевна уделяет улучшению качества профессиональной подготовки выпускников, формированию высокопрофессионального педагогического коллектива, созданию условий для многоуровневой подготовки специалистов, интеграции с Горно-Алтайским государственным университетом.

Педагогический колледж — ровесник нашего города, которому в этом году также исполнилось 85 лет. В дни празднования Дня города за значительный вклад в подготовку педагогических кадров и активную общественную деятельность Н.А. Табакаевой было присвоено звание «Почётный гражданин города Горно-Алтайска».

Во все времена студенты и преподаватели педучилища активно участвовали в жизни города и республики, работали в хозяйствах области на заготовке кормов, принимали участие в строительстве нового учебного корпуса и общежития. Сосновые и дубовые насаждения, украшающие наш город, также дело их рук. Колледж гордится народным учителем России Ю.М. Ойроткиной, доктором педагогических наук, действительным членом Академии педагогических наук В.А. Сластениным, доктором биологических наук, академиком Р.К. Берсимбаевым и десятками других видных учёных и заслуженных педагогов.

Преподаватели колледжа — это истинные любящие своё дело профессионалы, которые являются образцом высокого педагогического мастерства. Ответственность, огромное трудолюбие, любовь к профессии, стремление к познанию, саморазвитию и самосовершенствованию отличают педагогов, как с большим стажем, так и начинающих преподавателей. Эти качества служат примером для будущих педагогов, способствуют их профессиональному и творческому развитию.

За 85 лет существования училища, а затем колледжа в системе подготовки педагогических кадров, отличающейся практико-ориентированным характером, сложились устойчивые традиции. В неё входит формирование целостной модели образования, в основе которой лежат концептуальные теоретические положения и практическая направленность содержания образования.

Немаловажную роль в повышении качества образования студентов играет тесное сотрудничество с Горно-Алтайским госуниверситетом, совместно с ректоратом ГАГУ и предметными кафедрами коллектив колледжа приложил немало усилий для перехода на многоуровневую подготовку специалистов. Сопражнённые планы, преемственность образовательных программ позволяют создавать благоприятные условия получения высшего образования выпускникам колледжа.

Сегодня в колледже готовятся специалисты по следующим направлениям: учителя физической культуры, дошкольного образования, преподавание в начальных классах, педагог дополнительного образования. Мобильность и конкурентноспособность выпускников обеспечивается овладением ими наряду с основной специальностью дополнительной подготовкой в области русского языка и литературы, алтайского языка и литературы, изобразительной деятельности, организатора детского коллектива, иностранного языка, театрализованной деятельности, хореографии.

Расширить рамки взаимодействия педагогического коллектива позволяет также сотрудничество с Республиканским институтом повышения квалификации работников образования, «Домом молодежи», «Центром детского творчества», со средними специальными образовательными учреждениями нашего региона и Алтайского края, со школами и дошкольными учреждениями. Образовательные услуги педагогического колледжа, как и в былые годы, ныне пользуются большим спросом у населения Республики Алтай. Из примерно 700 обучающихся студентов ежегодно колледж выпускает около двухсот учителей для школ и дошкольных образовательных учреждений.

Учебное заведение со своим историческим прошлым, 85-летним опытом становления и развития, богатыми традициями и огромным современным потенциалом значительно расширяет возможности для подготовки будущего учителя, позволяет раскрывать новые грани общечеловеческих ценностей, основанных на добре, истине и красоте.

Педагогический колледж: традиции и современность

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Елена ПРИБЫТКО

Сегодня педагогический колледж является одним из ведущих образовательных учреждений нашего региона, кузницей педагогических кадров. Отсюда выходят первоклассные специалисты – учителя начальной школы, физкультуры, воспитатели, педагоги дополнительного образования. В стенах учебного заведения помимо основной программы проводится серьезная эстетическая и гуманитарная подготовка, и это позволяет выпускникам чувствовать себя уверенно в любой отрасли, какой бы дальнейший путь они ни выбрали.

Образовательные услуги колледжа пользуются большим спросом у населения республики. Здесь созданы необходимые условия как для проведения учебно-воспитательной работы, так и для самообразования. За 85 лет его деятельности подготовлено более 15 тысяч специалистов. Особая гордость – профессиональный педагогический коллектив, состоящий из 97 преподавателей: почти все с высшим образованием, более половины – высшей и первой категории, пять кандидатов наук, двое учатся в аспирантуре.

Специальность «Учитель начальных классов» представлена двумя отделениями – школьным русским и школьным алтайским, оба имеют богатую историю и давние традиции, ведь они ровесники педагогического колледжа. С 1928 года здесь подготовлено более шести тысяч учителей начальных классов для алтайских и русских школ республики и Алтайского края. Выпускники школьного отделения стали основоположниками образования в нашем регионе. Многие из них – творческие профессионалы, проявившие себя не только в организационной практике обучения, но и на административной работе. В настоящее время на отделении обучаются около 280 студентов.

Кроме основной специальности «учитель начальных классов» на школьном отделении предоставляется возможность углубленной подготовки в области хореографии, ИЗО, деятельности, музыки, психологии, алтайского языка и литературы, коррекционной педагогики. Здесь готовят учителей, компетентных во всех областях педагогики и психологии, владеющих методиками преподавания предметов, предусмотренных специальностью. Кроме этого студенты получают отличное воспитание, которое позволяет чувствовать себя комфортно в обществе.

Выпускники отделений продолжают обучение в Горно-Алтайском государственном университете на филологическом и психолого-педагогическом факультетах, трудоустраиваются в школы республики, Алтайского края и даже в Москве и за рубежом. Кстати, среди них немало директоров и завучей школ, глав администраций сел и районов. За последние несколько лет наши студенты неоднократно становились лауреатами различных именных стипендий: А. Петенёва, А. Ключникова, А. Беспалова, Е. Иванова и другие. Е. Балакина стала победителем VI городского конкурса «Студент года-2011». Хореографические и вокальные коллективы, чтецы-декламаторы систематически занимают призовые места на республиканском фестивале «Студенческая весна», в конкурсах патристической песни.

Физкультурному отделению в этом году исполняется 46 лет. Оно является спортивным флагом не только педагогического колледжа, но и Республики Алтай. За эти годы выпущено около 2500 учителей физической культуры с дополнительной подготовкой по спортивной тренировке, биологии, школьному туризму. Студенты физкультурного отделения умело совмещают учебную деятельность, спорт, труд и творчество. Сегодня здесь обучаются 265 человек.

Отделение имеет мощную спортивную материально-техническую базу: спортивные и тренажерные залы, оздоровительный



комплекс со всем необходимым оборудованием. Ежегодно проводятся спартакиады, турниры, спортивные праздники, соревнования. Все студенты занимаются в спортивных секциях, а их насчитывается 17. На протяжении многих лет спортсмены защищают честь учебного заведения на различных соревнованиях, регулярно занимая призовые места на республиканских, краевых и всероссийских соревнованиях. Среди студентов колледжа 11 мастеров спорта, 24 кандидата в мастера спорта, 44 перворазрядника, 151 студент имеет массовые разряды. Их имена знают в республике: В. Тайпинов, В. Уин, С. Тайпинов, В. Сороконов, И. Сариков, Б. Бултаев, Г. Некрасов и другие.

Чтобы работать воспитателем, нужны не только чуткое сердце и любовь к детям, но и соответствующее образование: знание азов педагогики и психологии. За годы существования дошкольного отделения выпущено более тысячи специалистов, многие из них успешно трудятся в республике и в других регионах нашей страны, получив квалификацию «воспитатель детей дошкольного возраста».

В соответствии с современными требованиями к системе среднего специального образования, а также в рамках многоуровневой подготовки специалистов студенты дошкольного отделения получают дополнительную под-

готовку в области иностранного языка. Обучение немецкому и английскому языкам осуществляет цикловая методическая комиссия иностранных языков, руководит которой Н.В. Иванова. С 1997 года дошкольное отделение сотрудничает с факультетом иностранных языков ГАГУ. Выпускники дошкольного отделения получают высшее образование в вузе по специальности «Немецкий и английский языки».

С 2011 года на дошкольном отделении введена новая дополнительная подготовка – информационные технологии в дошкольных учреждениях для студентов, поступивших на дошкольное отделение на базе 11 классов.

В педагогическом колледже есть замечательная библиотека, медицинский пункт, спортивные и актовый залы, столовая и общежитие на 300 мест. Каждый студент имеет возможность не только учиться по основной специальности, но и получать дополнительные знания, участвовать в художественном творчестве, развивать свои таланты и способности в спорте, искусстве.

Мы всегда рады и нашим выпускникам, и абитуриентам!

Не сомневаемся, что наш замечательный колледж станет для абитуриентов родным и любимым домом, в который они всегда будут приходить только с радостью и желанием получать знания!

Поступай же в колледж наш — знаний вынесешь багаж!

ЮБИЛЕИ

Когда я писала свою первую статью о Горно-Алтайском педагогическом колледже, которому в ноябре исполняется семьдесят лет (ровно столько, сколько и нашему любимому городу), то упоминала о том, что почти о каждом работавшем здесь преподавателе можно написать если не роман, то уж статью-то обязательно. Ну, так начнем! И одними из первых героями моих очерков пусть станут директора этого замечательного учебного заведения, пусть не все, но хотя бы некоторые из них, потому что именно от руководителей зависит имидж любого предприятия, будь оно учебным заведением или просто учреждением. Итак, вперед, от директора к директору, ведь особым уважением пользовались люди, которые в разные годы руководили училищем. С верой в собственные силы, с неиссякаемой энергией возглавляли педагогический коллектив Г.А. Дубасов, В.А. Клявков, М.Г. Коваленко, И.И. Бажков, М.Т. Ревякин, Н.А. Успенский, А.А. Кочеева, Н.Ф. Копытов, П.И. Чепкин, Т.П. Наумкина и в настоящее время — Н.А. Табакаева. Благодаря их умелому руководству в коллективе приживались только специалисты, хорошо знающие свое дело.

Об одном из директоров педучилища Августе Афанасьевне Кочеевой вспоминает выпускница 1961 года Ида Дмитриевна Звягинцева: «Это была мужественная женщина, талантливый педагог, добрейшей души человек, работавшая директором с 1958 года. Она была очень спокойной, всегда строго одетой, ее добрые глаза, улыбка притягивали нас, учащихся. Мы все хотели походить на нее...». Ида Дмитриевна говорит, что под руководством Августы Афанасьевны в училище проводились внеклассная, воспитательная работа, каждый день был заполнен до предела. А на каком уровне был развит спорт!

Общезнание тогда уже тоже было, но в комнате жили человек по двадцать. Но жили дружно. Студентам тогда казались, что Августа Афанасьевна целыми сутками находилась на работе, а ведь у нее была семья, четверо детей, но она везде и всегда успевала. И до сих пор в памяти ее учеников сохранился образ высокообразованного, интеллигентного человека, педагога, светлого и чистого, как изумруд...

Николай Федорович Копытов — участник Великой Отечественной войны, проработавший в должности директора педучилища с 23.01.62 по 12.04.65 гг., а до этого он работал проректором пединститута по заочному обучению. Можно о нем сказать, что именно он спас в 1962 году училище от закрытия. При педучилище были открыты курсы по подготовке учителей математики для средней школы (четыре группы), таким образом сразу увеличился контингент обучающихся примерно на 200 человек. Николай Федорович поднял вопрос о выделении материальных средств на строительство нового здания. Администрация горисполкома М.Ф. Федорин разрешил выделить любое место в городе, подчеркнув при этом: «Любое!» И в мае 1963 года он вместе с Л.А. Неханевичем пошли выбирать место под это строительство. И оно было выбрано — между Домом культуры и Налоговой инспекцией (современные здания). По воспоминаниям преподавателя педколледжа Т.В. Чернышовой, раньше здесь было небольшое озеро, и там, где сейчас крыльцо педколледжа, был мост

через это озеро. Но завершать строительство пришлось новому директору училища П.И. Чепкину. А Николаем Федоровичем для родного училища было и еще сделано очень много: засверкала всеми гранями была спортивная слалом, а за свои заслуги он был награжден Знаком Отличника народного просвещения, помимо всего этого он обобщил историю развития педучилища как единственного среднего специального педагогического заведения в нашем регионе, и опубликовал несколько книг. В этом году отмечается 80-летний юбилей, но преподаватели колледжа надеются, что смогут пригласить Николая Федоровича и на 100-летний...

С 1977 года по 1985 на должности директора работала Тамара Павловна Нумкина, которая стала директором в 35 лет, имея стаж педагогической работы 16 лет. Она просто завораживала всех своей неутомимой энергией, своей решимостью добиваться поставленных целей, своей открытостью, доброжелательностью и жизнерадостностью. Много внимания она уделяла интернациональному воспитанию студентов. Галина Ивановна Яблонская вспоминает встречу со студентами-иностранцами, обучающимися в педучилище педагогическом колледже г. Барнаула, она говорит о Тамаре Павловне, что та пользовалась большим уважением и авторитетом как у коллег, так и у студентов. Подсчитали, не поленились, что директором она проработала семь лет, одиннадцать месяцев и 18 дней, которые быстро пронесли и остались в памяти, как самые лучшие годы в ее трудовой биографии.

Сейчас у руля педагогического колледжа стоят талантливый, инновационный, требовательный педагог Нелля Афанасьевна Табакаева, на долю которой досталось в жизни немало трудностей, но она из своего нелегкого детства вынесла много полезного, научилась быть твердой, принципиальной и требовательной, но в то же время бесконечно доброй к детям и всем, кто ее окружает, какой была и ее приемная мама (а сиротой она осталась в пять лет). И до сих пор она трепетно и нежно относится к своей матери, которая стала для нее роднее самой родной! И сейчас Нелля Афанасьевна находится в постоянном поиске, следит за инновациями педагогической мысли и опыта, работает над повышением своих знаний, знакомится с передовым опытом лучших учителей страны. Она член общественной палаты РА, член коллегии Министерства образования, член аттестационной комиссии при Министерстве образования РА, председатель Совета директоров средних учебных заведений РА. Пройдя путь от воспитателя младших классов, учителя начальных классов, учителя истории в средней школе №1, до директора педколледжа, она изнутри знает всю систему образования. Ее широкая эрудиция, профессиональная компетентность, требовательность, тактичность и доброжелательность позволяют проанализировать работу всех отделений колледжа, работу любого предметника или методиста, сделать полный грамотный анализ урока преподавателя или студента, справедливо оценить и дать нужные советы.

У Нелли Афанасьевны, вспоминает Заслуженный учитель РСФСР А.В. Таушканова, нет ни художественного, ни дизайнерского образования, но есть природный дар, который позволяет ей умело направлять творческий потенциал педагогов в оформлении и раскрытии содержания ра-

бочих кабинетов. Музей, созданный коллективом преподавателей, раскрывает историю становления и развития народного образования в РА за 80 лет. Здесь исторические справки, портреты выдающихся педагогов, фотографии выпускников, стенды, отражающие жизнь современного колледжа.

Нелля Афанасьевна лидер не только на работе, но и дома, она все может, все умеет: и прическу красивую сделать и макияж, создать уют в доме, содержать в чистоте и порядке усадьбу, утопающую в цветах, вырастить виноград, и три урожая редиса за лето, приготовить на обед вкусную соленью, которую оценит повар лучшего ресторана. Всего и не перечислить!

В этом году педколледж отмечает свое восьмидесятилетие! Сегодня вспоминает, по очень удачному сравнению А. Таушкановой, «большой корабль», оборудованный новейшей техникой, и у руля стоит профессионально подготовленная команда в составе которой много выпускников этого же учебного заведения. А капитан на мостике — Заслуженный учитель России, Отличник народного просвещения, награжденная Орденом М.В. Ломоносова и Медалью к ордену «За заслуги перед Отечеством II степени» Нелля Афанасьевна Табакаева — личность незаурядная, творческая, требовательная и доброжелательная, человек удивительного трудолюбия и огромной ответственности.

Вот и плывет этот «корабль» вперед, к знаниям и новым открытиям, а студенты и преподаватели сочиняют про него стихи:

Люблю я твои классы,
Люблю я твой спортзал,
Люблю библиотеку
И автобусный наш зал!
Люблю еще в столовой
Я вкусно закусить,
Еще люблю порою
Немного пошалить...
Еще само собою —
Питерку получить!

А Елена Петенева, студентка четвертого курса, нашла такие красивые слова для своего любимого колледжа, что просто диву даешься, откуда они вдруг взялись?

Достался нам кусочек рая,
Простор и мощь родной души.
Живешь ты душами людей,
Их мыслями, теплом и светом,
Поэтому ты всех милей,
Согрей улыбками студентов...
Ты — человек, ты — он, ты — рай,
Ты — исполнение желаний.
Студентами живешь и дышишь.
Тебя мы любим, колледж,
Слышишь?

И с каждым днем еще сильнее...

А вот Татьяна Шатина, студентка своего отношения к колледжу в прозе, но тоже вполне достойно и не менее красиво, словом, так, как чувствует: «Мы, выпускники, радуемся, что колледж продолжает жить полноценной и творческой жизнью, строит планы и смело смотрит в будущее, что отряд педагогов, стартовавших отсюда и успешно трудящихся в образовании, ежегодно растет, а желающих прийти и обучаться здесь, не становится меньше. Поэтому хочется пожелать колледжу процветания и роста, новых идей и воплощения их в жизнь, побед и больших высот!!!»

Пожелаем и мы еще раз колледжу и всем его сотрудникам крепкого здоровья, счастья, творческих успехов, огонька и зазора! С юбилеем вас!

Татьяна КОЛОСОВА

Один из ведущих в регионе

Горно-Алтайский педагогический колледж по праву является одним из ведущих образовательных учреждений нашего региона. И не только, в 2008 году он вошел в число ста лучших средних специальных учебных заведений по разделу «Элита образования». О многом говорят и результаты квалификационных и исследовательских работ студентов колледжа: диплом международного конкурса экологических проектов «Человек на земле», шесть дипломов первой и второй степени за участие во Всероссийском конкурсе социальных сочинений, пять дипломов межрегиональных конкурсов и три диплома межвузовских научно-практических конференций.

А начиналась история становления среднего педагогического образования на территории Горного Алтая в 1928 году с создания Ойротского педагогического техникума, готовившего учителей для первой ступени обучения. Вот интересные выдержки из заметки, опубликованной в сентябре этого же года в газете «Ойротский край»: «В этом году прием будет произведен в три группы... в каждую по 40 человек. ...60 человек будут обеспечены государственной стипендией, в размере 20 рублей в месяц. При педагогическом техникуме будет общежитие на 60 человек – стипендиатов». А в 1933 – 1934 годах в техникуме обучалось уже 279 человек, на трех отделениях: школьном, дошкольном, подготовительном.

Первыми преподавателями нового учебного заведения стали учителя Улалинской школы второй ступени – В.И.Фролов, И.П. Горелов, И.Г.Зольников, Н.И. Петров, М.П. Островой, А.А.Табакаева, Н.А. Каланаков, К.П. Попова. Со второго учебного года открылась дополнительная подготовка по двум направлениям – на дошкольное отделение и специалистов детского коммунистического движения. А в 1931 году появилось и заочное отделение, его открытие совпало с первым выпуском 20 учителей для Ойроти.

Становление и развитие педучилища тесно связано с именами высококвалифицированных педагогов – первого директора В.Н. Павлова, художника Н.И. Чевалкова, композитора А.В. Анохина, ученого В.Н. Сороки-Россинского, Л.А. Неханевича, А.А. Кочеева, П.И.Чепкина, В.Г. Успенской, Н.Ф. Копытова и многих других. Сегодня в колледже работают четыре «Заслуженных учителя России» – Н.А. Табакаева, Г.И. Князева, Р. И. Манышева и Н.П. Савченко; два «Заслуженных учителя Республики Алтай» – Н.А. Матвеева, Р.У. Ютева. Преподавателями – И.П. Дымова, О.Г. Облецова, Е.Н. Быкова, Е.В. Соколова – кандидаты педагогических наук. Из 84 педагогиче-

ских работников колледжа, 18 имеют различные почетные звания.

В разные годы учебным заведением руководили известные в Горном Алтае педагоги – организаторы В.А. Клячев, М.Г. Коляденко, Ш.И. Баклыков, М.Т. Ревакин, Н.М. Успенский, А.А. Кочеев, Н.Ф. Копытов, П.И. Чепкин, Т.П. Наумкина.

Около тридцати последних лет техникум, преобразованный в училище, а в 1992 году в педагогический колледж возглавляет Н.А. Табакаева. За годы ее работы подготовлено

тальный вклад в подготовку педагогических кадров и активную общественную деятельность Н.А. Табакаевой было присвоено звание «Почетный гражданин города Горно-Алтайска».

Во все времена студенты и преподаватели педучилища активно участвовали в жизни города и республики, работали в хозяйствах области на заготовке кормов, принимали участие в строительстве нового учебного корпуса и общежития. Сосновые и дубовые насаждения, украшающие наш го-



Е.Н. Быкова, А.В. Таушканова, О. Г. Облецова.

более трех тысяч специалистов для системы образования республики. Особое внимание в своей работе Нелля Афанасьевна уделяет улучшению качества профессиональной подготовки выпускников, формированию высокопрофессионального педагогического коллектива, созданию условий для многоуровневой подготовки специалистов, интеграции с Горно-Алтайским государственным университетом.

Педагогический колледж – ровесник нашего города, которому в этом году также исполнилось 85 лет. В дни празднования Дня города за значи-

род, также дело их рук. Колледж гордится народным учителем России Ю.М.Ойроткиной, доктором педагогических наук, действительным членом Академии педагогических наук В.А. Сластениным, доктором биологических наук, академиком Р.К. Берсимбаевым и десятками других видных ученых и заслуженных педагогов.

Преподаватели колледжа – это поистине любящие свое дело профессионалы, которые являются образцом высокого педагогического мастерства. Ответственность, огромное трудолюбие, любовь к профессии, стремление к познанию, саморазвитию и самосо-



Н. А. Табакаева среди коллег.

вершенствованию отличают педагогов, как с большим стажем, так и начинающих преподавателей. Эти качества служат примером для будущих педагогов, способствуют их профессиональному и творческому развитию. За 85 лет существования училища, а затем колледжа в системе подготовки педагогических кадров, отличающейся практико-ориентированным характером, сложились устойчивые традиции. В нее входит формирование целостной модели образования, в основе которой лежат концептуальные теоретические положения и практическая направленность содержания образования.

Немаловажную роль в повышении качества образования студентов играет тесное сотрудничество с Горно-Алтайским госуниверситетом, совместно с ректоратом ГАГУ и предметными кафедрами коллектив колледжа приложил немало усилий для перехода на многоуровневую подготовку специалистов. Сопреженные планы, преемственность образовательных программ позволяют создавать благоприятные условия получения высшего образования выпускников колледжа.

Сегодня в колледже готовятся специалисты по следующим направлениям: учителя физической культуры, дошкольного образования, преподавание в начальных классах, педагог дополнительного образования. Мобильность и конкурентоспособность выпускников обеспечива-

ется овладением ими наряду с основной специальностью дополнительной подготовкой в области русского языка и литературы, алтайского языка и литературы, изобразительной деятельности, организатора детского коллектива, иностранного языка, театрализованной деятельности, хореографии.

Расширить рамки взаимодействия педагогического коллектива позволяет также сотрудничество с Республиканским институтом повышения квалификации работников образования, «Дом молодежи», «Центром детского творчества», со средними специальными образовательными учреждениями нашего региона и Алтайского края, со школами и дошкольными учреждениями.

Образовательные услуги педагогического колледжа, как и в былые годы, ныне пользуются большим спросом у населения Республики Алтай. Из примерно 700 обучающихся студентов ежегодно колледж выпускает около двухсот учителей для школ и дошкольных образовательных учреждений.

Учебное заведение с историческим прошлым, 85-летним опытом развития, богатыми традициями и огромным современным потенциалом значительно расширяет возможности для подготовки будущего учителя, позволяя раскрывать новые грани общечеловеческих ценностей, основанных на добре, истине и красоте.

Подготовил Вячеслав ПАРАЕВ.
Фото из архива педколледжа.

КОЛЛЕДЖУ - 80 лет!



Н.П. ДЕВЯТИЛОВА,
заместитель
директора
по профессиональ-
ной подготовке:

- Наша задача - подготовить квалифицированных специалистов, социально и профессионально мобильных, конкурентоспособных на рынке труда. И мы с этой задачей успешно справляемся. Педагогический коллектив ГАПК работает над развитием у будущих специалистов готовности к творчеству, самообразованию, к инновационной деятельности через подготовку и проведение уроков и внеклассных занятий с нетра-

диционной организацией, через развитие способности выбирать педагогические технологии, осуществляя тесное сотрудничество с учителями базовых школ. Уже традиционной стала организация «открытых недель» во время прохождения практики, разработка и проведение творческих уроков студентами-выпускниками для студентов третьего курса перед выходом на преддипломную практику, выставки методических папок. Да и сам педагогический коллектив колледжа находится постоянно в поисках нового. В процессе профессиональной подготовки студенты ведут исследовательскую деятельность, во время преддипломной практики работают над практической частью дипломных работ, проводят на качественном уровне не только уроки по основной специальности, но и по дополнительной подготовке.

Е.Н. БЫКОВА, заместитель директора
по воспитательной работе, к.п.н.:



- Жизнь колледжа во внеучебное время достаточно интересна, насыщена и увлекательна. День учителя, последний звонок, выпускной бал, день здоровья, веха памяти Б. Головина, новогодние развлечения, посвящение в студенты, кубок юмора - во всех мероприятиях с удовольствием участвуют как сами студенты, так и преподаватели.

Важным направлением является развитие студенческого самоуправления. Члены студенческого совета являются активными участниками общественной жизни как колледжа, так и города.

ОДА

Среди высоких гор Алтай
Владенья миру ты открыл,
Достался нам кусочек рая,
Простор и мощь родной души.
Живешь ты душами людей,
Их мыслями, теплом и светом,
Поэтому ты всех милей.
Согрет улыбками студентов,
И в лютый холод, в летний зной
Найдем души успокоенье -
Мы сердцем связаны с тобой.
И мы сберечь тебя сумеем,
Живи, расти и процветай,
Даря волшебный лучик знаний,
Ты - огонек, ты - сон, ты - рай,
Ты - исполнение желаний.
Студентами живешь и дышишь,
Преподаватели - ларец волшебный...
Тебя мы любим, колледж,
Слышишь?

И с каждым днем еще сильнее...

Алена ПЕТЕНЕВА,
студентка 42 группы ГАПК

Л.В. МЕЛЬНИКОВА,
заместитель директора
по физкультурно-
массовой работе:

- ГАПК славится своими спортивными достижениями, традициями, отличной организацией спортивно-массовых мероприятий, подготовкой спортсменов и команд высокого класса. В колледже работают секции по различным видам спорта, где занимаются 169 человек. На протяжении многих лет сборные команды и отдельные спортсмены колледжа достойно защищали честь своего учебного заведения, регулярно занимая призовые места на городских, республиканских, краевых и всероссийских соревнованиях. Проводим оздоровительные мероприятия в виде Дней здоровья, когда более 500 студентов выходят на старты в различных соревнованиях. У нас работает специальный кабинет лечебной физкультуры, где разработа-

Г.И. КНЯЗЕВА,
заместитель
директора
по учебной работе:



- Особенностью работы колледжа является активная инновационная деятельность, обеспечивающая повышение качества подготовки будущих педагогов. Инновационный опыт позволил колледжу занять статус учебно-методического комплекса «Колледж - вуз», благодаря чему выпускники ГАПК могут получить бесплатное высшее образование за 4 года. Подготовка специалистов в учебно-методическом комплексе «Колледж - вуз» ведется по сопряженным учебным планам и программам, которые разрабатываются совместно специалистами колледжа и вуза и утверждаются на ученом совете.

Широкий спектр дополнительных специальностей (хореография, ИЗО, педагогика, психология, русский язык и литература, алтайский язык и литература, биология и т.д.) повышает в целом уровень подготовки выпускников и обеспечивает удовлетворение потребности в кадрах школ Республики Алтай без привлечения дополнительных крупных финансовых ресурсов. Благодаря высокому профессионализму педагогического коллектива, его неустанному поиску и новаторству образовательный процесс в колледже постоянно совершенствуется.

О.Г. ОБЛЕЦОВА,
к.п.н., заместитель
директора
по научно-
методической
работе:



- Без научной, исследовательской деятельности сегодня невозможно представить современного педагога. Начинаящий учитель быстро становится мастером педагогического труда, если он проявляет исследовательскую активность, а педагог с многолетним стажем теряет свою педагогическую привлекательность, если перестает заниматься самообразованием, не стремится к творческому поиску. Ведь научная деятельность несет огромный потенциал, способствующий становлению педагога - мастера своего дела. Педагогический коллектив ГАПК всегда отличался высокой теоретической и практической подготовкой, поэтому фундамент для реализации исследовательской деятельности достаточно прочный. Это позволяет и сейчас добиваться достаточно высоких результатов. Преподаватели колледжа имеют возможность повышать свой профес-





- Жизнь колледжа во вне-учебное время достаточно интересна, насыщена и увлекательна. День учителя, последний звонок, выпускной бал, день здоровья, веха памяти Б. Головина, новогодние развлечения, посвящение в студенты, кубок юмора - во всех мероприятиях с удовольствием участвуют как сами студенты, так и преподаватели.

Важным направлением является развитие студенческого самоуправления. Члены студенческого совета являются активными участниками общественной жизни как колледжа, так и города, республики в целом. Лучших студентов колледжа регулярно

поощряем отдыхом в ВДЦ «Океан» (г. Владивосток).

Разнообразные кружки, клубы, студии позволяют студентам реализовывать себя во внеурочной деятельности, развивать свои творческие способности.

В целом организация и содержание воспитательной работы в колледже способствуют удовлетворению потребностей студентов в интеллектуальном и нравственном развитии, формированию у них профессиональных и общечеловеческих качеств. Все это возможно благодаря сотрудничеству преподавателей и студентов, высокому уровню профессионального мастерства и творчеству педагогического коллектива.

Елена СТАРЦЕВА, 22 группа ГАПК:

- Поступая в колледж, ребята оставляют позади детство. В наше время трудно удержаться от «прелестей» современной жизни, но если тебе это все-таки удалось, значит, есть сила характера, которая так необходима в деле учебы. А правильный выбор во многом помогает сделать именно колледж. Он воспитывает ответственность, собранность, организованность, целеустремленность, учит отличать настоящее от мишуры и блеска. Студенты колледжа твердо знают, чего они хотят добиться и что для них главное.

Людмила КОРОБОВА, 42 группа ГАПК:

- Перед каждым человеком в определенный момент встает сложный выбор - профессии. Я решила стать учителем, поступила в Горно-Алтайский педагогический колледж и поняла, что не ошиблась. Однако учителем может быть не каждый. Поэтому после учебы я буду стремиться к тому, чтобы стать настоящим мастером своего дела и носить гордое имя Учителя!

Светлана ФИЛИППОВА, учитель начальных классов МОУ «Лицей №6 им. И.З. Шуклина» г. Горно-Алтайска:

- В этом году Горно-Алтайский педагогический колледж празднует свое 80-летие. Здесь всегда готовили спе-

циалистов не только компетентных, но и способных творчески развиваться, сохраняя и совершенствуя при этом свою индивидуальность и профессиональный уровень. А это значит - во все времена высокопрофессиональными были и педагоги, вложившие в своих питомцев всё самое лучшее. И ныне в педагогическом колледже воспитывают творческих людей, которые способны чутко реагировать на потребности общества и быть подготовленными к преодолению социально-экономических и профессиональных трудностей.

Ольга МАТВЕЕВА, выпускница колледжа 1997 года, руководитель Центра оценки качества образования РА:

- Наш родной колледж каждый год приветливо открывает свои двери желающим связать свою судьбу с образованием и провожает ежегодно в большую жизнь воспитанных, дисциплинированных, умных, готовых неустанно трудиться молодых специалистов. С благодарностью вспоминаю своих наставников, которые не меньше нас радовались нашим маленьким победам, учили преодолевать трудности и самое главное - не терять веру в хорошее, в то, что делаешь ежедневно.

кого класса. В колледже работают секции по различным видам спорта, где занимаются 169 человек. На протяжении многих лет сборные команды и отдельные спортсмены колледжа достойно защищали честь своего учебного заведения, регулярно занимая призовые места на городских, республиканских, краевых и всероссийских соревнованиях. Проводим оздоровительные мероприятия в виде Дней здоровья, когда более 500 студентов выходят на старты в различных соревнованиях. У нас работает специальный кабинет лечебной физкультуры, где разрабатываются методические комплексы каждому студенту специальной медицинской группы для улучшения его здоровья и социальной активности. Традиционной стала спартакиада среди учебных групп, в которой все студенты принимают активное участие, а победителей награждают переходящими кубками, грамотами и призами.



Лариса ШАТИНА (Куйкина), выпускница 1985 года:

- Воспоминания об училище - самые добрые, а о преподавателях - самые теплые. Училище для нас было школой жизни. Мы стали первой группой дошкольного отделения, набранной на базе среднего образования. За долгие 23 с половиной года, прошедшие со дня нашего выпуска, состав педагогического коллектива, который работал с нами, очень изменился, много перемен, конечно, произошло и во всей системе работы учебного заведения. Но я уверена, что тот дух энтузиазма и творчества, который был тогда, остался и живет поньше.

Сегодня Горно-Алтайскому педагогическому колледжу 80 лет! И мы, выпускники, радуемся вместе с вами, что колледж продолжает жить полноценной и творческой жизнью, строит планы и смело смотрит в будущее, что отряд педагогов, стартовавших отсюда и успешно трудящихся в образовании, ежегодно растет, а желающих прийти и учиться здесь не становится меньше. Поэтому хочется пожелать колледжу процветания и роста, новых идей и воплощения их в жизнь, побед и достижения больших высот!!! А всему педагогическому коллективу и всем сотрудникам - крепкого здоровья, счастья, творческих успехов, огня и задора! С юбилеем всех!!!

с многолетним стажем теряя свою педагогическую привлекательность, если перестает заниматься самообразованием, не стремится к творческому поиску. Ведь научная деятельность несет огромный потенциал, способствующий становлению педагога - мастера своего дела. Педагогический коллектив ГАПК всегда отличался высокой теоретической и практической подготовкой, поэтому фундамент для реализации исследовательской деятельности достаточно прочный. Это позволяет и сейчас добиваться достаточно высоких результатов. Преподаватели колледжа имеют возможность повышать свой профессиональный педагогический уровень на курсах повышения квалификации, участвуя в Интернет-курсах, методических семинарах по всей России. Большую роль играют круглые столы по обмену опытом с преподавателями других средних профессиональных учреждений Республики Алтай, где рассматриваются актуальные проблемы образования. Студенты колледжа на всех отделениях выполняют курсовые и квалификационные работы на достаточно высоком уровне, выбирая самые актуальные и значимые темы.

«Хочу сказать...»



История одной фотографии

Недавно в семейном архиве обнаружена уникальная снимок. На нем студенты педагогического училища 1945 года. А вместе с ребятами - педагоги, некоторые с мировым именем. В центре - языковед, лингвист, автор «Республики Шкид» Виктор Николаевич Сорока-Росинский. В годы войны он был эвакуирован к нам из Ленинграда. Всегда обращался к ребятам на «вы». Носил огромный портфель. Подробно объяснял, почему поставил ту или иную оценку... Рядом преподаватели: О.М. Ялбачева, В.Г. Успенская, З.Е. Параева и другие...

Из эвакуированных был у нас еще один легендарный человек - И.И. Малайревский, географ-путешественник. Ходил в рыбацких сапогах и тоже с большим портфелем. Вместе с женой, известной балериной, любил отдыхать в сквере. Красивая была пара...

Позже эвакуированные педагоги вернулись в Ленинград. Но мы их, увлеченных своим делом, помним и гордимся тем, что наши жизненные пути пересеклись.

**Е. ФИЛИПОВА,
выпускница педучилища, ветеран труда.**

Торжество в Горно-Алтайском педколледже

Р. З. Д. 20.05.2019г.



Вчера, 19 мая, началось празднование 75-летия этого старейшего учебного заведения нашей республики.

Для начала юбилей праздновали по-семейному, в пределах учебных отделений, сообщила нашему корреспонденту директор названного колледжа Нэлли Афанасьевна Табакаева. Основное событие состоится в пятницу в актовом зале госуниверситета.

На торжественный вечер приглашены руководители республики, ветераны педагогического труда, а также получившие путевку во взрослую жизнь вместе с дипломом учителя. Гордое звание выпускника педучилища, ставшего по велению времени педколлед-

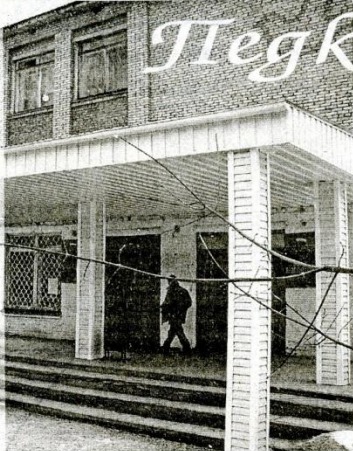
жем, несут многие сотни учителей, избравших делом жизни нелегкий труд педагога.

НА СНИМКАХ: отличник народного образования, заслуженный учитель школ России, одна из первых выпускников педучилища С. Н. Шабуркова, выпускница педучилища 60-х годов, ныне директор педколледжа Н. А. Табакаева, заведующая

школьного русского отделения Л. К. Шевченко, уважаемые ветераны педагогического труда, бывшие учителя педучилища (слева направо) З. А. Голубева, М. А. Филимонова, М. Т. Жданова, Е. А. Филиппова во время празднования юбилея в пределах здания педколледжа.

Фото Э. БАДИКОВА.

Старейшее учебное заведение Республики Алтай – педколледж – отметило свой юбилей. Сегодня наша газета начинает публикацию материалов, посвященных его 75-летию. На страницах «Звезды Алтая» выступают представители администрации учебного заведения, педагоги, студенты, выпускники, ветераны педагогического труда.



Педколледж Вчере и сегодня

Так мы учились

В 1939 году, окончив 7-летнюю сельскую школу, я со своими сверстниками пошла с котомкой за плечами в Ойрот-Туру – поступать в педучилище. Экзамены мы сдавали в старом двухэтажном, а учиться начали в новом трехэтажном здании, красивом, светлом и просторном. Нам, приехавшим из маленьких сел, было особенно интересно все это новое. Мы были еще совсем молоденькие – 14 – 15 лет, и нам так нравилось бегать по большим лестницам с этажа на этаж.

Преподавательский состав в те годы был молодой, энергичный и, чувствовалось, очень дружный. Завучем был Л.А. Неханевич, он вел педагогику и историю педагогики. Лев Абрамович всю душу вкладывал в свой предмет и от нас требовал серьезного к нему отношения. Мы заучивали наизусть столько высказываний знаменитых ученых-педагогов! Так мы учились быть хорошими учителями.

А пойти на урок с неподготовленным заданием! Это было невозможно, стыдно. Мы очень серьезно относились к учебе. Тяга к знаниям у нас была очень большая.

Нельзя забыть талантливых и активных преподавателей – И.Г. Попова, А.Л. Попову, В.И. Данилова (это преподаватели математики, физики), Т.М. Тацакову и К.А. Бедарева (преподаватели алтайского языка), И.Я. Кохиновского, который обучал нас русскому языку и литературе.

А как не сказать о нашем любимом Б.А. Быстрицком – преподавателе пения и музыки и главном организаторе всех вечеров, праздников и общественных мероприятий!

Еще хочется вспомнить чудесного, интеллигентного преподавателя В.Р. Волкова. Он очень хотел научить нас рисовать, чтобы в школах мы могли изготавливать раз-

личные рисунки, поделки для своих уроков.

Из методистов того времени мне очень хорошо запомнилась М.И. Радостева (эвакуированная ленинградка), которая муштровала нас по методике преподавания уроков географии. Мы заучивали наизусть, ретелировали своей будущей урок до тех пор, пока не переставали допускать ошибки. Очень строгой была Мария Ивановна.

Два курса мы окончили в мирное время. Но война обрушилась на Родину, не обошла стороной и нас. Начались тяжелые годы, и нам, выпускникам, пришлось пережить многое. Училище было решено перевести в с. Онгудай. Но учиться в Онгудее не пришлось. Через две недели нас повезли обратно. Заканчивали училище в помещении "зеленой школы", что находится возле университета.

Тот год выдался очень напряженным. Ушли на фронт все мужчины-преподаватели, не стало и наших соклассников: Лени Тушкелева, Гоши Таятькова, Крачи Чунижекова, Исака Ошлыкова, Коли Тозыякова и других. Но училище продолжало работать, жить! Желание добросовестно учиться ни у кого не пропало. Было холодно, голодно, неуютно, не хватало методической и учебной литературы, но молодость, любовь к Родине, надежда на лучшие времена – побеждали.

Многих наших наставников уже нет с нами. Но мы низко кланяемся им за их ум и трудолюбие, за путевку в жизнь, которую мы от них получили.

А.Т. ЖДАНОВА,

отличник народного образования,
ветеран Великой Отечественной войны
и педагогического труда.

Я помню вас, коллеги!

Я проработала в педколледже около 30 лет. За годы моей работы училище праздновало 40-, 50- и 60-летия. И вот ему уже 75.

Подумав, решила написать о связи педагогов колледжа с учителями школ города и республики: мы совместно учили педагогическому мастерству студентов и сами учились вместе с ними.

Учитель. Именно он пишет первые страницы в жизни человека, навсегда остается в его памяти. Кропотливый повседневный труд учителя незаметен. Но он вечен, как сама жизнь. Ведь именно они, учителя, закладывают первые кирпичики крепкого фундамента человеческой жизни. Сколько заботы и внимания нужно отдать детям, чтобы завоевать их души.

В те годы базовой у нас была начальная школа №5. В ней специально набирались сдвоенные классы, чтобы учить студентов работать в малокомплектных школах. Каждый студент присутствовал на уроках в сдвоенных классах и обязательно должен был сам провести хотя бы один урок. Получалось так, что мы, методисты, хотя бы один день недели находились на практике в этой школе, поэтому у нас была тесная связь с учителями, мы знали почти все о каждом из них.

В то время в школе работали за-

лись целенаправленностью, логичностью. Она умело вызывала интерес к предмету, побуждая ребят осознанно усваивать изучаемый материал.

Галина Ивановна Пузанова давала глубокие и прочные знания. Она красиво и аккуратно оформляла доску до урока. Почерк почти всех детей был похож на аккуратный почерк своей учительницы. Ответы учеников были всегда четкие, точные, правильные. И не было в классе ребят, которые бы не справлялись с программным материалом.

Елена Ивановна Шпекто всегда с добром шла к своим ученикам и студентам. Она не щадила сил и времени на подготовку студента к уроку в ее классе.

Как сейчас вижу облик этих милых, добрых, обаятельных женщин. Сколько кропотливого труда вложено ими в наших будущих учителей! Мы, методисты, тоже благодарны им. Сами учились у них и учили их.

Мы помогали учителям, которые переходили на работу по новым программам. В городе было открыто три экспериментальных класса: в школе №5 (руководитель Н.К. Катуньва), №6 (Л.В. Кривцова), №1 (А.В. Таушканова). Каждый месяц мы со студентами проводили в них математические кружки. Выпустили более 10 газет "Почемучка", которые носили по очереди из одного класса в другой.

Отсюда не хочется уходить

Мы, студенты 40 группы, поступили в колледж в 2000 году. Первый год занятий показался нам самым сложным, некоторые даже не выдержали нагрузки и ушли из колледжа. Но потом он стал для нас любимым домом, из которого порой не хочется выходить.

Несмотря на нагрузку, ни один праздник не остается без внимания: студенты организуют различные познавательные, развлекательные мероприятия, благодаря чему не только отдыхают, но и развивают в себе профессиональные качества.

Конечно же, колледж без преподавателей ничто. Начнем с главного, всеми любимого и уважаемого

человека – директора педагогического колледжа Н.А. Табакаевой. Это человек с широкой душой и горячим сердцем! Именно она поддерживает уют в колледже и старается сделать так, чтобы колледж стал для всех вторым любимым, уютным домом. И, как нам кажется, у нее это отлично получается!

Г.И. Князева – завуч педагогического колледжа. Человек строгий и требовательный. Так как это "правая рука" Нелли Афанасьевны, то и ей достается немало работы по организации учебного процесса.

Л.К. Шевченко – заведующая школьно-русским отделением. Женщина требовательная, справедливая

и в то же время очень добрая, все понимающая и чувствующая. Сколько она натерпелась от студентов своего отделения! Но, несмотря на все проблемы, Любовь Кузьминична держит отделение на высоком уровне как в учебном, так и в творческом процессе.

И, конечно же, наши преподаватели: М.С. Карачарова – красивая, веселая, умная женщина; Л.П. Польских – мудрая, с огромным жизненным опытом; Л.Г. Марычева – веселая и в то же время строгая, умная; В.В. Гришук – преподаватель "высокой ступени", знающий очень много, человек веселый, любящий шутить и смеяться. Нельзя не выделить людей, которые научили нас многому, а именно – делать все своими руками. Это преподаватели наших специализаций: ИЗО – Л.Г. Жеманова и Л.В. Лебедева, хореограф Е.К. Ластаева, преподаватель трудового обучения П.И. Чепкина...

И, конечно же, наш любимый



вают первые кирпичики крепкого фундамента человеческой жизни. Сколько заботы и внимания нужно отдать детям, чтобы завоевать их души.

В те годы базовой у нас была начальная школа №5. В ней специально набирались сдвоенные классы, чтобы учить студентов работать в малокомплектных школах. Каждый студент присутствовал на уроках в сдвоенных классах и обязательно должен был сам провести хотя бы один урок. Получалось так, что мы, методисты, хотя бы один день недели находились на практике в этой школе, поэтому у нас была тесная связь с учителями, мы знали почти все о каждом из них.

В то время в школе работали замечательные учителя: Н.К. Катунца вела математику в сдвоенных классах. Она была добра и ласкова с учащимися и студентами. На уроках Надежда Константиновна заставляла учеников думать, мыслить, доказывать, сравнивать, разрешать проблемные ситуации. Терпеливо и упорно разрабатывала она планы занятий с нашими студентами, вкладывала в это всю душу.

Валентина Харламовна Козлова - стажист по работе в сдвоенных классах. Она была строгой, но справедливой учительницей. Ее уроки отлича-

лись тем, что на уроке студенты не только готовились к уроку в ее классе.

Как сейчас вижу облик этих милых, добрых, обаятельных женщин. Сколько кропотливого труда вложено ими в наших будущих учителей! Мы, методисты, тоже благодарны им. Сами учились у них и учили их.

Мы помогали учителям, которые переходили на работу по новым программам. В городе было открыто три экспериментальных класса: в школах №5 (руководитель Н.К. Катунца), №6 (Л.В. Кривцова), №1 (А.В. Таушканова). Каждый месяц мы со студентами проводили в них математические кружки. Выпустили более 10 газет "Почемучка", которые носили по очереди из одного класса в другой. Проводили математические олимпиады сначала в классах, а потом вышли и на городской уровень.

В помощь учителям начальных классов мною разработано и издано два методических пособия "Первые дни ребенка в школе" и "Решение задач на местном материале".

Я с удовольствием вспоминаю те времена и надеюсь, что мои коллеги из школ - тоже.

В.М. ТИШКОВА,
бывший преподаватель
математики и методики
педучилища.

мым домом, из которого порой не хочется выходить.

Несмотря на нагрузку, ни один праздник не остается без внимания: студенты организуют различные познавательные, развлекательные мероприятия, благодаря чему не только отдыхают, но и развивают в себе профессиональные качества.

Конечно же, колледж без преподавателей ничто. Начнем с главного, всеми любимого и уважаемого

вторым любимым, уютным домом. И, как нам кажется, у нее это отлично получается!

Г.И. Князева - заведующая педагогического колледжа. Человек строгий и требовательный. Так как это "правая рука" Нелли Афанасьевны, то и ей достаются немалые работы по организации учебного процесса.

Л.К. Шевченко - заведующая школьно-русским отделением. Женщина требовательная, справедливая

высоком уровне как в учебном, так и в творческом процессе.

И, конечно же, наши преподаватели: М.С. Карачарова - красивая, веселая, умная женщина; Л.П. Польских - мудрая, с огромным жизненным опытом; Л.Г. Маричева - веселая и в то же время строгая; у нас; В.В. Гришук - преподаватель "высокой ступени", знающий очень много, человек веселый, любящий шутить и смеяться. Нельзя не выделить людей, которые научили нас многому, а именно - делать все своими руками. Это преподаватели наших специализаций: ИЗО - Л.Г. Жеманова и Л.В. Лебедева, хореограф Е.К. Ластаева, преподаватель трудового обучения П.И. Чепкина...

И, конечно же, наш любимый классный руководитель Н.Л. Фомина. Очень отважная и сильная женщина. Именно она с самого первого года нашего обучения взяла нас под свое крылышко и ведет к финалу. Наталья Леонидовна очень чувствительная, переживающая за каждого студента из нашей группы как за собственного ребенка. Каждому из нас она желает всего самого хорошего и помогает во всем. Это не просто преподаватель и классный руководитель, но и мама, и лучший друг!

Студенты группы №40.



Веселье девчата, заветные пороги...

Стройся!

либо волейбольных кружках, имелись легкоатлеты. Но фигуры этих спортсменов просто-напросто таили без остатка на фоне остальных, так сказать, "чайников". По части физкультуры наша группа была - пустой звук. Может, все так

и продолжалось бы дальше, пока не пришел он...

Эдуард Петрович пришел в нашу группу в начале II курса, и сразу же его уроки стали для нас самыми ненавистными. С начала учебного года он гонял нас по полной программе. Своей железной воле подчинил группу так, что занятия посещались регулярно.

Так прошел год. За это время наша группа собрала неплохой урожай. Главным событием было то, что мы заняли I место в общеколледжной олимпиаде. Мы закрепили за собой переходящий кубок, получили кучу грамот и призов. Оказалось, что потенциал в группе есть, просто нужно было побороть свою лень.

В этом году Эдуард Петрович не работает с нами, так как переехал на другое место жительства, но мы его помним и очень благодарны ему. Результаты работы Эдуарда Петровича видны и сейчас, когда мы активно боролась в женском волейболе и заняли II место. Своей победой обязаны ему. Спасибо, Эдуард Петрович!

М. КИЛИНА,
учащаяся 32 группы.

Здесь тебе рады

Горно-Алтайский педагогический колледж... Что это? Что значит он для меня лично?.. Это место моей работы, место, где я провожу часть своей жизни и не жалею об этом. Впервые услышала о нем, когда училась еще в школе, нас агитировали поступать учиться, и тогда, наконец, пришло время выбирать профессию, я подумала об этом учебном заведении. Впервые зайдя сюда, была поражена теплом и уютом, которые исходили от всего, что меня окружало. В этот момент я была еще не уверена в своем выборе учебного заведения, но после того, как меня приняли в кабинет приемной комиссии, сказала себе: "Все! Решено! Я хочу учиться здесь и нигде больше!" Где-то внутри меня все ликовало от того, что я буду учиться там, где все рады тебе помочь, рады научить тебя тому, что умеют сами. С тех пор прошло немного времени.

Теперь я уже не студентка педколледжа, а преподаватель. Если бы мне когда-нибудь сказали о том, что я буду работать в Горно-Алтайском педагогическом колледже, я бы не поверила, потому что считала, что это уж слишком. Но оказалось, что не все так сложно, ведь, как говорится, стоит только захотеть - и все получится. Работать здесь нелегко, но интересно.

Очень люблю свою профессию преподавателя литературы и русского языка, получаю огромное удовольствие от ведения уроков и общения со студентами, а особенно от того, когда они уходят довольными с моего урока. А любить свое дело, выполнять его ответственно, не сдаваясь ни перед какими препятствиями, меня научили в Горно-Алтайском педагогическом колледже!

О.В. ГАЛКИНА,
преподаватель педколледжа, его выпускница.

Материалы страницы подготовили
А. АДЛЫКОВА, О. ДРУЖИНИНА.

Наша группа откровенно ненавидела и прогуливала занятия по физвоспитанию. Чтобы пропустить пару физкультуры, достаточно было банальной отмазки, типа: "ногу подвернула", "живот болит"...

Были, конечно, ребята по-спортивнее (человек пять-шесть). На уроки ходили если не всегда, то часто, помимо всего прочего состояли либо в гимнастических,



Самые сильные парни учатся в педколледже!

Закон природы так суров -
Бежит год в потоке века.
Как много есть хороших слов,
Чтобы поздравить человека.

Тужить о прожитом не надо -
Жизнь в настоящем хороша,
И, дни рождения отмечая,
Не старятся учителя.

Так хочется сказать за все спасибо
И много нежных слов преподнести!
Желаем вам в работе вдохновения,
В кругу семьи - тепла и доброты,
В кругу учеников - любви и уважения,
А в личной жизни - сбывшейся мечты!
В. БАЙТАЛАКОВА,
студентка 22 группы.

В детском саду должны работать профессора

Несколько лет назад студенты дошкольного отделения Горно-Алтайского педколледжа под руководством своих методистов проводили социологический опрос родителей, в частности, затронули следующую тему "Каким, по-вашему, должен быть воспитатель детского сада?" Запомнилось, как сказал один дедушка: "В детском саду должны работать профессора".

Полностью разделяю это мнение. Что тут доказывать! Именно в этом возрасте закладываются основы основ формирования личности ребенка.

В педколледже делается все возможное, чтобы подготовить педагогов-воспитателей знающих, умеющих, творческих людей. На уроках преподаватели знакомят, а на практике в детском саду проводят апробацию программ нового поколения: "Радуга", "Ступени", "Развитие", "Диалектика", а также специализированных "Малыш", "Синтез", "Тармоция". Успешно реализуются новые педагогические технологии. Введены новые специализации: "Домашний педагог", "Методист по экологическому воспитанию", "Методист по физвоспитанию". С 1990 года у нас углубленное изучение иностранного языка для осуществления непрерывного образования в системе "Педколледж-вуз".

Воспитателю доверяют 25 жизней. И важная особенность людей нашей профессии - чувство ответственности, которое воспитывает у педагога прекрасные черты характера: выдержку, терпение, постоянное внимание, наблюдательность, собранность, приучает видеть каждого ребенка и всю группу в целом. Всему этому педагоги-воспитатели учатся в стенах педколледжа. Чтобы воспитатель смог завоевать любовь малышей и уважение

Учитель! Повторись

К 70-летию

70

лет назад на территории Горного Алтая было открыто первое специальное учебное заведение - педтехникум. Это были трудные годы, когда церковно-приходские миссионерские школы не могли удовлетворить потребность населения Горного Алтая в грамоте. По данным переписи 1920 года, элементарная грамотность коренного населения составляла всего шесть процентов. Народное образование испытывало острую нехватку в квалифицированных учителях. В 1928 году в школах работало 214 учителей и только 14 из них - со специальным педагогическим образованием. Решить задачу могло только открытие специального учебного заведения - педагогического техникума.

20 сентября 1928 года на заседании Президиума Ойротского исполнительного комитета Советов слушали вопрос об открытии педтехникума и назначении директора. 7 октября 1928 года по распоряжению облоного первого директор Павлов приступил к исполнению обязанностей и комплектованию педагогического коллектива.

1 октября 1928 года облоного был принят и утвержден устав Ойротского педтехникума. В педтехникум принимались преимущественно дети алтайской бедноты и дети других национальностей, знающие алтайский язык. С 8 октября начались первые приемные экзамены, а 15 октября 1928 года прозвенел первый звонок, возвестивший о начале великого дела - подготовке учителя.

Техникум начал свою работу в трудных условиях. Было выделено 10 000 рублей, три свободные комнаты и интернат для тувинцев, который требовал немедленного ремонта. Без оборудования, учебников, мела учащиеся начали постигать азы учительской профессии. Преподаватели сами составляли

учебные программы, вели дополнительные вечерние занятия с отстающими, кружки, проводили внеклассные мероприятия, праздники, дежурили по техникуму. Учащиеся и преподаватели ставили спектакли на конференциях, ярмарках. Часто на различных мероприятиях города выступал хор техникума.

Уже 9 мая 1929 года на Президиуме облисполкома был заслушан вопрос "О работе Ойротского педагогического техникума". По решению президиума первые учащиеся техникума для расширения кругозора были направлены на экскурсию в Москву.

Острая нужда в педагогических кадрах для национальных школ заставила принять дополнительные

В предвоенные годы огромное внимание уделялось воспитательной работе с учащимися. Очень хорошо было поставлено физическое и военно-патриотическое воспитание. Все учащиеся сдавали нормы на значки "Ворошиловский стрелок", "Готов к санитарной обороне", "Готов к противовоздушной обороне". Военному делу учились всерьез, большинство в совершенстве знали и винтовку, и ручной пулемет. Готовились защищать Родину, и защищали ее с честью.

Во все времена училище было центром спортивно-массовой работы. В этом прежде всего заслуга наших преподавателей В. Воронова, В. Неверова, В. Осипова, В. Симонова, Н. Смышляева.

ГОДЫ И

меры по подготовке учителей для алтайских школ.

1 октября 1932 года был открыт Ойротский областной педагогический рабфак, 15 ноября 1932 года при техникуме открываются высшие педагогические курсы с отделениями: обществоведческое, русское, алтайского языка и литературы. В 1937 году педтехникум стал называться педучилищем и была учреждена стипендия имени А. С. Пушкина - для отличников.

Многие годы гордостью училища был академический хор под руководством В. Д. Алаева и алтайский хор под руководством Л. Е. Алаевой. Эти коллективы - постоянные участники городских и областных мероприятий.

Учащиеся и преподаватели успешно работали в хозяйствах области на заготовке кормов, на сажене, на строительстве учебного корпуса и общежития училища, здания кинотеатра. Сосновые и дубовые деревья, посаженные их руками, украшают наш город. Выпускники педучилища хорошо закреплялись в сельских малокомплектных школах, активно участвовали в общественной жизни села. Они всегда отличались высокой теоретической и практической подготовкой. Мы можем гордиться нашими выпускниками. Ю. М. Ойоткинова - народный учитель России; В. А. Сластенин - доктор педагогических наук, действительный член-корреспондент Российской Академии образования, декан Московского педагогического университета.



Гордимся своим отделением

Сердечное вам
СПАСИБО!

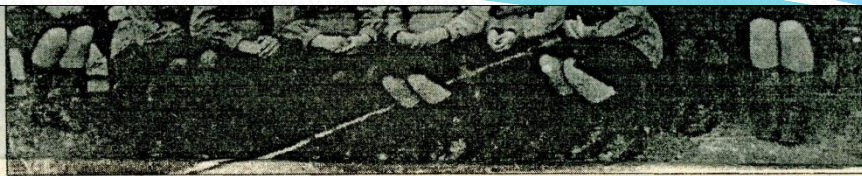
"Методист по физвоспитанию". С 1990 года у нас углубленное изучение иностранного языка для осуществления непрерывного образования в системе "Педколледж-вуз".

Воспитателю доверяют 25 жизней. И важная особенность людей нашей профессии - чувство ответственности, которое воспитывает у педагога педагога: чужды, капризное внимание, наблюдательность, собранность, приучает видеть каждого ребенка и всю группу в целом. Всему этому педагоги-воспитатели учатся в стенах педколледжа. Чтобы воспитатель смог завоевать любовь малышей и уважение родителей, мало одного образования, хотя бы и специального. Надо быть высококвалифицированным человеком. Грубость, ложь, зазнайство несовместимы со званием воспитателя. Работать в детском саду с детьми можно только с теплотой, искренней душой, без фальши.

Профессия педагога-воспитателя многогранна. Воспитатель закладывает фундамент нравственного облика человека. Добросовестно работающий воспитатель умеет хорошо подготовить ребенка к школе с учетом современных задач. Воспитатель-учитель формирует у детей начальные математические представления, развивает речь. Воспитатель-художник учит дошкольников наблюдать окружающий мир, красоту природы и ее явления, а потом рисовать, лепить, вырезать, конструировать. Воспитатель-артист должен художественно рассказать сказку, прочитать рассказ. Воспитатель-музыкант поет детям, водит хороводы, проводит праздники, игры с пением. Воспитатель - мастер на все руки. И сколько же труда нужно вложить педагогам, работающим в педколледже, чтобы сделать таковыми своих студентов. И они, В. А. Безверхняя, Н. В. Волкова, З. П. Кудрявцева, Е. В. Соколова, А. А. Ялбакова - всю душу вкладывают в свое дело.

Сегодня хочется сказать всем педагогам колледжа "спасибо!" за их нелегкий труд и пожелать удач, творческого удовлетворения, счастья. Что ж, в жизни нам еще далеко до идеала в вопросах дошкольного образования, как и во многих других. Но стремиться достичь его необходимо. Иначе не будет счастья и благоденствия в стране детей, а значит, и в нашем большом, взрослом мире будет неспокойно.

Г. А. СЫСЬОВА,
заведующая дошкольным отделением.



Гордимся своим отделением

Выпускники алтайского отделения стали поистине основоположниками образования в нашем регионе. Всем работникам просвещения известны имена выпускников 1961 года: А. Кочеева, А. Кочеевой, З. Парасовой, А. Пустогачева, К. Тартыковой, М. Тозыякова, М. Тотогошева,

кова - учитель начальных классов школы №7 Горно-Алтайска, кавалер ордена "Знак Почета", Р. Берсимбаев - доктор биологических наук.

Был период в истории отделения, когда оно почти закрылось, - это 1971 год. Не была набрана алтайская группа, и только после вмешательства общественности набор восстановился.

В 1988 году отделение выделилось из школьно-пионерского и стало называться алтайским. Произошло это на четвертый год директорства Н. А. Табакаевой, человека, родившегося и выросшего среди алтайцев и понимающего важность и актуальность развития отделения. С тех пор прошло десять лет. Отделение выпустило 247 специалистов. Из них большинство работают в школах, продолжают дело, начатое семьдесят лет тому назад.

Достижения студентов немалымы без постоянной кропотливой работы преподавательского состава, классных руководителей, заведующего отделением. Вот далеко не полный перечень тех, кто внес свой вклад в развитие алтайского отделения: Л. И. Алаева, К. Д. Амургушева, А. А. Кузнецова, И. П. Кучик, Т. Е. Орсулова, А. А. Сахарьянова, А. В. Таушканова, Е. А. Тозыякова, Е. С. Тюхтенева, Е. А. Филиппова, Е. Н. Чинчикеева.

На алтайское отделение всегда большой конкурс при наборе, 4 - 5 человек на место. Это говорит об огромной популярности отделения среди выпускников школ республики. В 1998 году на алтайское отделение поступили 127 студентов. Будущие педагоги приобщаются к культурному наследию своего народа: учатся играть на народных музы-

зыка и литературы. В 1937 году педтехникум стал называться педучилищем и была учреждена стипендия имени А. С. Пушкина - для

ной жизни села. Они всегда отличались высокой теоретической и практической подготовкой. Мы можем гордиться нашими выпускниками. Ю. М. Ойоткина - народный учитель России; В. А. Сластенин - доктор педагогических наук, действительный член-корреспондент Российской Академии образо-

Сердечное ВАМ СПАСИБО!

В 1976 году я поступила в Горно-Алтайское педагогическое училище на пионерское отделение. Это отделение готовило старших пионерских вожатых и учителей начальных классов.

1976 - 1980 годы - это годы учебы. Труднее всего было на первом курсе, вдали от дома, мамы, первый год самостоятельности. Привыкать к новой студенческой жизни помогали классные руководители - Елена Павловна Казанцева и Валентина Митрофановна Тишкова. Учили овладевать педагогическим мастерством замечательные учителя, которых я вспоминаю с огромным уважением. Это А. А. Кузнецова, Л. Н. Пункова, А. А. Сахарьянова, Д. Д. Сахарьянов, В. М. Тишкова, П. И. Чепкина, В. П. Чепкин, Л. К. Шевченко, Р. П. Урезкова.

Дорогие учителя, сердечное вам спасибо от 44-й группы! Спасибо вам за то, что научили нас, а теперь учите наших детей! Здоровья, счастья, благополучия вам и вашим семьям!

Т. К. АЛЕКСАНДРОВА.



Е. Уксегешевой, Л. Чичинова, С. Шабураковой, проявивших себя не только в деле организации и практики обучения, но и в административной работе, в комсомольских, профсоюзных организациях. Алтайское отделение дало возможность раскрыться таланту поэтессы А. Ф. Саруевой.

В военные годы здесь учились С. С. Суразаков, С. С. Каташ, Н. Н. Суразакова. 1950-е годы отмечены именами известнейших выпускников отделения - З. С. Казагачевой, Е. П. Кандараковой.

В 1960-е годы выпустились Д. Табаев - ныне председатель Эл-Курултая, А. Коносов - работает в НИИЯЛ, Н. Чеконов - общественный деятель, В. Кыпчаков - до недавнего времени заместитель председателя комитета образования РА, К. Лы-



в своих учениках

Горно-Алтайского педколледжа

гического университета; Р. К. Берсимбаев - доктор биологических наук, академик КАН, профессор Казахского государственного университета; Ю. В. Табакаев - доктор философских наук, ректор Горно-Алтайского государственного университета; Е. Иванов - доктор исторических наук, заведующий кафедрой Томского университета; Н. Ф. Лыжина - доктор исторических наук, заведующая кафедрой Бийского пединститута; З. С. Казагачева - кандидат филологических наук.

Наши выпускники несут по жизни любовь к детям, обладают высоким профессионализмом, пользуются огромным уважением у своих воспитанников, их родителей. Зас-

вания и науки РА, А. А. Тозыяков - заслуженный работник культуры РФ, композитор Н. Воинков, Р. П. Куцияк, Ф. Л. Таушканов - заслуженные работники культуры РФ, Н. М. Киселев - 1-й секретарь обкома КПСС, ректор Горно-Алтайского пединститута.

За многие годы в училище сложился высокопрофессиональный коллектив. Самоотверженно, беззаветно долгие годы трудились Т. И. Киселева, В. Г. Морозова, В. М. Тишкова, Р. П. Урезкова, В. Г. Успенская, О. М. Чепкина. Не только учителем, но и другом для студентов были Т. Д. Гилева, В. Б. Милованова, О. Т. Неханевич. Они прекрасно знали свой предмет, имели хорошую



ЛЮДИ

луженными учителями России стали Р. С. Алушкина, М. А. Барантаева, А. А. Кузнецова, Н. С. Овсянникова, Н. К. Сизова, А. В. Таушканова, Т. В. Шадринцева. Многие годы возглавляли педагогические коллективы А. Х. Вязников, Д. Ф. Мещерякова, Г. Ромашкина, А. Н. Усова.

Мы гордимся, что именно у нас учились замечательные люди, известные ученые: профессор С. С. Суразаков, кандидаты наук Н. Н. Суразакова, М. Ч. Чумакаева.

Педагогическое училище дает путевку в жизнь не только учителю. В его стенах осуществляется серьезная гуманитарная и эстетическая подготовка, что позволяет выпускникам чувствовать себя уверенно в различных отраслях общественной жизни: в спорте, культуре, политике, в административной работе. Из стен училища вышли известные в республике люди: Д. И. Табаев - председатель Государственного Собрания - Эл Курултай РА, Г. С. Зорин - зам. министра МВД РА, Г. С. Н. Сабашова - зам. министра образо-

методическую подготовку, давали прочные знания и основательные практические навыки, оказывали методическую помощь учителям начальных школ. Особые слова благодарности хочется сказать людям, которые в разные годы руководили училищем. С верой в собственные силы, с неиссякаемой энергией Н. Ф. Копытов, А. А. Кочеева, Т. П. Наумкина и П. И. Чепкин возглавляли педагогический коллектив училища. Благодаря их умелому руководству в коллективе приживались только специалисты, хорошо знающие свое дело.

За последние десять лет произошли большие изменения. Педучилищу был присвоен статус педагогического колледжа, а учащимся - статус студентов. Сменилась не только вывеска, изменился подход к подготовке педагогических кадров, изменилось содержание профессионального образования. Более года совместной упорной работы администрации училища и ректората Горно-Алтайского пединсти-

тута по совмещению учебных планов, корректировке образовательных программ - и начат эксперимент на базе школьного отделения и филологического факультета. Эксперимент дал положительный результат. Учащиеся педучилища после его окончания перешли на 4-й курс филологического факультета. Настойчиво, с большим интересом за многоуровневую подготовку вместе с нашим коллективом взялись А. А. Чернова - профессор, кандидат филологических наук, А. Г. Карышев - заведующий кафедрой русского языка. В настоящее время наше сотрудничество с университетом стало более прочным, устойчивым. Постепенно преодолеваются все трудности, становится больше взаимопонимания, решаются трудные проблемы. Мы благодарны за огромный труд и терпение деканам университета В. И. Алейниковой, В. И. Беликозу, В. И. Кудирмекову, В. И. Пестереву.

В колледже создана хорошая материальная база. Обширен библио-

течный фонд, ежегодно делается значительная подписка на периодическую печать, имеются 23 хорошо оборудованных кабинета, читальный зал, методический кабинет. Коллективом преподавателей и студентов поддерживается отличный санитарный режим в учебном корпусе и общежитии. Свои лаборатории, учебные аудитории для наших студентов предоставляет и университет.

За многие годы сформировался стабильный, опытный коллектив. Сегодня у нас трудятся 98 человек: один доктор наук, 11 кандидатов наук, четыре заслуженных учителя, 31 преподаватель высшей категории, восемь преподавателей учатся в аспирантуре.

Огромны заслуги в нашей большой сложной работе К. Д. Амурсшевой, Л. А. Качаловой, Г. И. Князевой, Л. Г. Марачевой. Много сил отдает организации педагогической практики Н. П. Деятелилова, она незаметно, спокойно и основательно делает свое дело. Большой вклад в рою оборудованных залах: игровым и гимнастическом, а также в зале для занятий пауэрлифтингом.

В колледже постоянно проходят соревнования по волейболу, баскет-

развитие материальной базы внесли преподаватели В. Н. Воронов, Ю. Г. Зяблицкий, В. И. Неверов, В. Г. Симон. Они по крохам приобретали спортивное оборудование, строили спортивные сооружения. Богатый опыт организаторской работы за плечами заведующих отделениями Р. И. Манышевой, Г. А. Сысоевой, Т. С. Федориной, Л. К. Шевченко. Благодаря их труду студентам живется сегодня легче. С ними можно поделиться радостями и горестями. У них можно найти взаимопонимание и поддержку. Творчество, золотые руки, горячая любовь к своему делу отличают Л. Г. Жеманову, Л. В. Лебедеву, П. И. Чепкину. Выставки работ их питомцев привлекают внимание преподавателей и гостей.

В юбилейный год хочется поблагодарить педагогов, которые находятся сейчас на заслуженном отдыхе: Т. И. Киселева, А. А. Кузнецова, В. Г. Морозова, О. Т. Неханевич, Р. П. Урезкову, М. А. Филимонову. Они отдали много сил, времени, мастерства своему любимому делу. Их любят, помнят выпускники.

Несмотря на сложности с финансированием, педагогический коллектив вместе со студентами своими руками делают ремонт, переоснащают кабинеты и лаборатории, разрабатывают новые методические рекомендации, создают условия для работы и учебы. И сегодня мы с любовью относимся к своему колледжу, нашему дому, стараемся, чтобы в нем было всем хорошо.

Жизнь учебного заведения многогранна и насыщена. Не остается без внимания и досуг студентов. В колледже работают секции баскетбола, волейбола, легкой атлетики. Команды показывают хорошие результаты на соревнованиях. Сложились стабильные творческие художественные коллективы под руководством Л. Е. Алаевой, И. Г. Соломакина, хореографа Мурзалиевой. Хорошо организован отдых и в общежитии: вечера, КВНы, дискотеки. Студентам скучать не приходится, ведь они непосредственные организаторы и участники каждого дела.

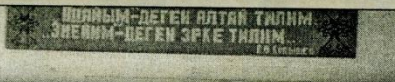
Мы поздравляем всех с юбилеем и надеемся, что наши выпускники, как и раньше, будут достойными членами общества.

**ПРЕПОДАВАТЕЛИ
ПЕДКОЛЛЕДЖА.**

**От Выпускников отделения
физвоспитания**

В октябре исполняется знаменательная дата - 70 лет педагогическому училищу. И мы, выпускники,

С уважением



различных отраслях общественной жизни: в спорте, культуре, политике, в административной работе. Из стен училища вышли известные в республике люди: Д. И. Табаев - председатель Государственного Совета - Эл Курултай РА, Г. С. Зорин - зам. министра МВД РА, Г. Н. Салбашева - зам. министра образо-

гогического колледжа, а учащимся - статус студентов. Сменилась не только вывеска, изменился подход к подготовке педагогических кадров, изменилось содержание профессионального образования. Более года совместной упорной работы администрации училища и ректората Горно-Алтайского пединсти-

ности, становится больше взаимопонимания, решаются трудные проблемы. Мы благодарны за огромный труд и терпение деканам университета В. Н. Алейниковой, В. И. Беликову, В. И. Кудирмекову, В. Н. Пестереву.

В колледже создана хорошая материальная база. Обнадежен библио-

пирантуре.

Огромны заслуги в нашей большой сложной работе К. Д. Амургушевой, Л. А. Качаловой, Г. И. Князевой, Л. Г. Марачевой. Много сил отдаёт организации педагогической практики Н. П. Девятилова, она незаметно, спокойно и основательно делает свое дело. Большой вклад в

ные организаторы и участники каждого дела.

Мы поздравляем всех с юбилеем и надеемся, что наши выпускники, как и раньше, будут достойными членами общества.

**ПРЕПОДАВАТЕЛИ
ПЕДКОЛЛЕДЖА.**

С уважением и любовью

Приближается знаменательное событие в жизни Горно-Алтайского педколледжа - 70-летие со дня его открытия.

В связи с этим событием хочется выразить слова благодарности в адрес педагогического коллектива нашей "алма-матер".

В разные годы педучилище окончили не только мы, но и наши дети - Галина и Андрей, продолжает работу Сергей. Они получили хорошие и прочные знания по выбранным специальностям. Преподаватели здесь - высококвалифицированные специалисты, свои знания, опыт и умение неустанно передают студентам. Они одновременно доброжелательны и требовательны к своим воспитанникам, отдают им частицу души и сердца, поддерживают постоянную связь с родителями.

От всей души хочется выразить сердечную благодарность заведующей дошкольным отделением Г. А. Сысоевой, преподавателям А. А. Кузнецовой, Л. П. Польских, Г. И. Яблонской, заведующей педагогической практикой Л. Н. Пупковой и преподавателям отделения физвоспитания, ветеранам В. Н. Воронову, Л. В. Мельниковой, В. И. Неверову, С. В. Шубину, заведующей отделением Т. С. Федориной, прекрасной, доброй, но в то же время требовательной и справедливой женщине. Мы благодарим заместителя директора по физвоспитанию В. Г. Симона и, конечно, всеми уважаемую Н. А. Табакаеву, директора колледжа. Нелли Афанасьевна - необыкновенно чуткий, добрый и отзывчивый человек, который всегда поможет в трудную минуту жизни, и она очень справедлива в своих решениях.

В день праздника хочется пожелать всему педагогическому коллективу успехов в воспитании нового поколения педагогов, здоровья, семейного благополучия и - самое главное - безбедного существования и счастья!

Сегодня вам, весьма возможно,
В парадном шуме торжества
Немного грустно и тревожно
В почетном званье старшинства.
И грусть, и радость в жизни

По жизни вы несли добро,
И щедро людям вы дарили
Крупниц душевных серебро.

Вторым работа стала домом,
Жалеть не надо, хоть потом
Слеза застрянет в горле комом-
Живите долго в доме том.

И грусть нам кажется напрасной,
Хотя года идут спеша.
Но делать можно жизнь
прекрасной,

Когда не старится душа.

Ваш юбилей - немалый срок,
Ваш юбилей - не десять строк,
И много пройдено дорог,
Исхожено тропинок.

Так не старейте никогда!
И будьте счастливы всегда!
Пусть вас минуют все

И чтоб столетие свое
Вы в полном здравии

встречали!
Поздравляем вас, дорогие наши!

С уважением выпускники
педколледжа
Л. В. СМЕРНОВА,
В. В. СМЕРНОВ.



Спасибо вам, учителя!

От нынешних студентов отделения физвоспитания

Немного из нас, поступивших на отделение физвоспитания Горно-Алтайского педколледжа, усомнились в сделанном выборе. Ведь отсюда для студентов открывается дорога в будущее. И на эту дорогу нас выводит преподаватели, отдающие все свои силы великому делу - нашему обучению и воспитанию. День за днем они передают свои знания и опыт будущим учителям физкультуры, делая это со всей душой.

С радостью мы, студенты, посещаем их уроки, хотя не все обучение дается легко. Ведь приходится совмещать учебу в педколледже параллельно с учебой в университете, с занятиями в спортивных секциях и участием в насыщенной общественной жизни нашего отделения и педколледжа. Но с помощью преподавателей и тренеров удается преодолевать все трудности.

Постоянно кипит спортивная жизнь колледжа, возглавляемая заместителем директора по спортивно-массовой работе В. Г. Смирновым. Много для спортивного совершенствования студентов дают посещения секций у тренеров Н. И. Смышляева, П. В. Иванова, В. Г. Симона, С. В. Шубина, В. И. Неверова, А. С. Барсукова, В. Н. Воронова. Тренировки проходят в хо-

ректора по воспитательной работе Н. П. Савченко и заведующей отделением физвоспитания Т. С. Федориной.

Учебой в колледже дорожит каждый из нас, зная, что он своими руками сегодня делает свое будущее. Тем более что после окончания педколледжа лучшие выпускники физкультурного отделения переходят на IV курс биохимического факультета нашего университета и по окончании его каждый из нас будет иметь две специальности - учитель физкультуры и учитель биологии.

Мне кажется, что в сердце каждого из нас останутся годы, проведенные в стенах педколледжа, возглавляемого замечательным педагогом Н. А. Табакаевой.

И хочется от всего сердца сказать спасибо нашим учителям за то, что они, месяцами не получая зарплату, не отчаиваются и с улыбкой на лице приходят к нам, студентам, на уроки и тренировки. Спасибо вам за то, что вы есть.

И. КАТЕГОВ,
студент III курса
отделения
физвоспитания.

От выпускников отделения физвоспитания

В октябре исполняется знаменательная дата - 70 лет педагогическому училищу. И мы, выпускники, этим событием очень гордимся.

Примечательно и то, что в новых экономических условиях, когда приходится искать новые пути развития образования, педагогический коллектив колледжа, возглавляемый Н. А. Табакаевой, не стоит на месте. Проявляя заботу о профессиональной конкурентоспособности своих выпускников, педколледж сейчас работает в тесном контакте с госуниверситетом. И теперь студенты отделения физвоспитания имеют возможность продолжать учебу на биохимическом факультете университета.

Наша группа была первой, ушедшей на IV курс университета. И в этом году мы, проручившись там два года, получили второе, теперь уже высшее образование. Так, за четыре года учебы в педколледже и два - в университете мы получили два образования - среднее специальное и высшее и две специальности - учитель физвоспитания и учитель биологии.

И я, один из выпускников этой группы, хочу от всего сердца поблагодарить наших родных учителей, отдавших столько сил и терпения, ведя нас по этому трудному пути.

Это преподаватели университета Р. О. Собаки, Ю. П. Малков, Н. П. Малков и другие. И, конечно же, Н. В. Федоткина - куратор нашей группы.

Мы вышли в жизнь и думаем, что все у нас получится. А наш родной педколледж останется в нашей памяти навсегда.

В. ПОПОВ,
выпускник педколледжа
и университета.



Учительство не труд, а отречение

Профессия учителя во все времена была олицетворением служения людям и Отечеству. И пусть меняются педагогические технологии и совершенствуются методики преподавания, но ничто не заменит ученику мудрости, доброты, таланта и мастерства педагога. Как ничто не заменит учителю того стремления к знаниям, к самосовершенствованию, которое ему дано посеять в умах и сердцах учеников.

День, когда я попала в колледж, – один из самых светлых в моей жизни. Такой атмосферы, как здесь, больше нет нигде. Преподаватели вкладывают в занятия всю душу. Жизнь в колледже вспоминаю только с хорошей стороны. Странно: начинаешь ценить время учебы только после того, как оно проходит.

Сейчас колледж преобразился, похорошел. Мне нравится абсолютно всё: фасад, планировка здания, вокруг зеленая зона, много деревьев, цветы в аудиториях, интерьер соответствует статусу. В здании чисто и уютно, в коридорах есть комфортные места для отдыха, хорошая библиотека. В столовой нас обслуживали приветливые и доброжелательные люди. Готовят вкусно, разнообразно и недорого. В библиотеке много интересных и познавательных книг. Каждый кабинет по-домашнему уютен, хорошо оформлен. Обстановка теплая и дружелюбная.

Преподаватели в колледже добрые, интересные, не только занимательно и доступно рассказывают новый материал, но и дают возможность исправить оценки, если они не удовлетворяют учащихся.

У нас был замечательный классный руководитель – Матвеева Наталья Алексеевна, очень талантливый педагог и чудесный человек. Иногда

Я помню всех преподавателей, которые меня учили. Каждый из них был интересен и внес свой вклад в основу моего профессионального становления. Думаю, что выскажу мнение всех выпускников педколледжа, которые сегодня с особой теплотой вспоминают годы учебы, преподавателей, к которым все мы испытываем огромное уважение и чувство благодарности. Ведь именно они открыли для нас прекрасный мир знаний и творчества.

МОИМ ПЕДАГОГАМ

строгая, но в то же время добрая и чуткая. Дай Бог ей здоровья и счастья! Ко всем студентам, особенно приехавшим из деревень, она была внимательна и заботлива, как мама. Мы очень любим и вспоминаем Наталью Алексеевну до сих пор!

Внеучебная жизнь была очень насыщенная и увлекательная. Мы любили петь и выступать на разных мероприятиях. Да, колледж был для меня вторым домом, особенно в дни подготовок к классным часам, творческим вечерам, посвященным разным праздникам, предметным декадам.

Мир учителя многогранен, по-своему неповторим. Это не просто совокупность профессиональных приемов, навыков – это сложное сплетение человеческих отношений: нравственных, этических... Именно в работе, каждодневном труде происходит становление характера, проявляются профессиональные качества, воспитывается ответственность за доверенное нам дело. Профессия учителя – одна из сложнейших и благороднейших. Я бесконечно благодарна преподавателям нашего отделения: Н.А. Табакаевой, Н.А. Матвеевой, Л.П. Польских, Г.И. Яблонской, А.А. Сахарьяновой, П.И. Чепкиной и

другим. Особенно хочется отметить талантливых педагогов и замечательных людей, которых, к огромному сожалению, уже нет в живых, – Марину Юрьевну Ключникову, Любовь Кузьминичну Шевченко, Татьяну Степановну Федорину. Светлая им память! Хрупкие и в то же время сильные женщины очень любили свою работу, жизнь, людей. Эта любовь передавалась и нам, студентам.

Нас не только учили школьным предметам, но прививали прекрасные человеческие чувства: великодушие, благородство, уважение и любовь к окружающим.

Студенты колледжа отличаются высоким уровнем подготовки. Достигается это благодаря тому, что они уже со второго года обучения проходят практику в школах города. Также проводится работа по развитию творческих способностей. Желающие могут заниматься музыкой, танцами, спортом. Все это позволяет сделать пребывание в учебном заведении интересным, увлекательным, подготовить активных и творческих педагогов. За время своего существования колледж выпустил большое количество специалистов. Многие из них стали директорами и завучами школ, успешными педагогами. И до

сих пор они отзываются о колледже с большой теплотой и благодарностью.

Если бы прошедшие годы вернулись назад, я все равно стала бы учителем, поскольку с детства мечтала учить и воспитывать детей. Сегодняшним студентам желаю всегда помнить, что от труда педагога во многом зависит, какой будет наша жизнь завтра. Пусть ваша доброта, чувство ответственности за судьбу каждого ребенка не проходят бесследно, пусть они возвращаются любовью и благодарностью учеников. Куда бы ни забросила человека судьба, в его душе сохраняется чувство огромной благодарности к тому учебному заведению, где он получил профессию. Я всегда вспоминаю свои годы учебы в Горно-Алтайском педагогическом училище. Здесь мудрые педагоги воспитали в нас те качества, которые необходимы учителю.

**Учительство – не труд,
а отречение,
Умение всего себя
отдать,
Уйти на долгий подвиг
и мученье
И в этом видеть свет
и благодать.
Учительство – когда
в глазах холодных
Зажжется понимания
заря,
И ты поймешь: старался
не бесплодно
И знания разбрасывал
не зря.
Осыпанный цветным
дождем букетом
И озаренный блеском
сотен глаз,
Прими, учитель, не слова
привета,
А часть души
от благодарных нас!**

**Татьяна ПАРАЕВА
(СОСНОВИК),
выпускница 1997 года.**

Спасибо вам, учителя!

■ юбилей

В течение недели горно-алтайский педагогический колледж отмечал 80-летие. Кульминацией праздника стало торжественное мероприятие 5 декабря в МКЦ ГАГУ. Все места заняли задолго до начала, студентам и некоторым педагогам пришлось наблюдать за представлением стоя в проходах. Казалось, юбилей педагогического колледжа собрал в праздничном зале полгорода.

Вынесли флаги России и республики. Зал был украшен воздушными шарами, на сцене – огромный баннер с изображением здания колледжа. Ведущие объявили начало вечера, зазвучал гимн, торжество началось.

Слово для поздравлений предоставили министру науки, образования и молодежной политики РА Наталье Гусельниковой. Наталья Владимировна поздравила педагогов, студентов, выпускников, отметив, что этот юбилей – праздник не только учебного заведения, но и всего города, всей республики. От имени главы республики, председателя Правительства РА Александра Бердникова Наталья Гусельникова выразила слова благодарности и вручила колледжу подарок – сертификат на 200 тысяч рублей.

Сегодня в ССУЗах Республики Алтай обучается около 4000 студентов, а началась история среднего профессионального образования в Республике Алтай именно с открытия в городе педагогического техникума. Создание педтехникума, положившего основу всей системе образования республики, было обусловлено исторической необ-

ходимостью. В 20-е годы прошлого века существовавшие церковно-приходские школы не могли полностью удовлетворить потребности населения страны в образовании. В 1920 году элементарная грамотность населения составляла всего 6%. В 1928 году в школах Ойротии работало 214 учителей, и только 14 из них имели специальное педагогическое образование. Решить проблему квалифицированных кадров могло только открытие специального учебного заведения, каковым стал педагогический техникум. В октябре 1928 года первый директор техникума приступил к своим обязанностям. В 1937 году техникум переименован в училище, а в 1995 – в колледж. В этом году, в год празднования 80-летия, педагогический колледж вошел в сотню лучших ССУЗов России.

80 лет для человека – целая жизнь, для колледжа – расцвет. Символично, что педагогический колледж, из стен которого вышло не одно поколение педагогов республики, ровесник нашего города.

5 декабря именинников пришли поздравить представители городского совета депутатов и горадминистрации. Председатель городс-

кого совета депутатов Юрий Шевченко от имени мэра Виктора Облогина и своих коллег-депутатов поздравил собравшихся с юбилеем и пожелал здоровья и благополучия. Начальник управления образования Екатерина Петренко в приветственном слове назвала педколледж одним из лучших учебных заведений РА, и отметила, что «педагогическое сообщество города гордится, что педколледж находится именно в Горно-Алтайске». Галина Ахламенок, начальник отдела по делам молодежи администрации города, упомянула о выпускниках колледжа, активистах городского студенческого совета, и вручила сегодняшнему председателю студсовета колледжа Алене Петренко благодарственное письмо от имени горадминистрации. Начальник отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав Светлана Карамян выразила благодарность педколлективу и сту-



дентам колледжа за успешную работу в деле профилактики правонарушений и несовершеннолетних.

В тот день вспоминали знаменитых выпускников, которые сегодня работают на различных поприщах в республике и за её пределами, чествовали заслуженных педагогов. Право вручить грамоты, ордена и благодарственные письма было предоставлено Наталье Гусельниковой. В перерывах между вручением наград и цветов организаторы праздника предусмотрели развлекательную программу. Студенты педколледжа

совместно с педагогами подготовили танцевальные и песенные номера, звучало горловое пение, демонстрировались сценки из истории колледжа. Чередование официальной части и концертных номеров не позволило зрителям утомиться, и два часа пролетели незаметно. Праздник остался позади, впереди у педагогов очередные достижения на учительском поприще, а у студентов – интересные и насыщенные занятия, которые позволят им стать настоящими профессионалами.

Майя ВЛАДИНА
Фото Павла ТЕРЕХОВА

Былое

«Ах как годы торопятся,

Их с доски не стереть.
Но давайте, давайте попробуем
Не стареть, не стареть,
не стареть.»

Эти слова из популярной песни не могут никого оставить равнодушным. Ведь каждый из нас учился в школе и всю жизнь помнит своих друзей-товарищей. За восемьдесят лет существования «кузница педагогических кадров» (а именно так отзываются о Горно-Алтайском педучилище, ставшем педколледжем) подготовила сотни тысяч воспитателей и учителей начальных классов.

В этом учебном заведении я проработала около 30 лет, и вот уже 15 лет, как коллектив педучилища проводил меня на заслуженный отдых. Но до сих пор я поддерживаю тесные связи со своими бывшими учениками, ныне учителями школ. Конечно, очень приятно, когда о тебе помнят.

В марте нынешнего года с удовольствием приняла приглашение на вечер встречи с выпускниками 1988 года. Интересно было узнать о судьбах своих «бывших», ведь прошло 20 лет после выпускного вечера. Вместе с классным руководителем Тамарой Александровной Елиной группа из двадцати человек собралась в стенах родного учебного заведения. Внимательно вглядывалась в улыбающиеся лица, с каждым здоровалась и называла фамилию, а если подводила память, мне подсказывали.

Выпускники педучилища наперебой рассказывали, где живут, кем работают, чем занимаются... Оказалось, почти все, кроме двух, трудятся в детсадах и школах, остались верны своей профессии педагога. Очень пригодились знания, которые дали мы им в стенах этого учебного заведения.

Уже в неофициальной части встречи, которая была продолжена в кафе, за празднично накрытым столом, в уютной обстановке воспоминаниям не было конца. Во

время откровенной беседы меня, ветерана педагогического труда, не мог не волновать вопрос о способностях современных детей, их нравственности. Учителя подчеркнули, что нынешнее поколение умнее своих сверстников двадцатого века, однако особо одаренных детей становится меньше, а также немало так называемых педагогически запущенных ребят, с которыми надо индивидуально работать, чтобы получить положительные результаты.

Всегда рада любой встрече с бывшими своими выпускниками. Бывает, приезжают они ко мне домой. Неизгладимый след в душе оставил визит Екатерины Содоновой, директора Балыктуйольской средней школы, с двумя сокурсницами - Валентиной Тайчиновой и Татьяной Меркулевой (фамилии все девичьи). Что удивительно, но на всю жизнь запомнила Валентина Васильевна Модорова (Тайчинова), ректор государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования Республики Алтай», как я поставила ей оценку «хорошо» вместо «отлично» потому, что она отвечала правильно, но неуверенно.

Дважды в гостях у меня побывала Екемель Танашева - завуч Куладинской школы, преподаватель истории, победитель конкурса «Учитель года-2007». В первый год своей работы она прислала мне в подарок ягоду - бруснику. До сих пор храню от нее записку, в которой такие замечательные слова: «Здравствуйте, наша самая добрая, самая строгая, самая справедливая Валентина Митрофановна! Меня, всю жизнь везде опаздывающую, Вы как-то очень быстро отучили от этой плохой привычки. За это я Вам очень благодарна.» А вот строки из другого письма (все их бережно храню в



своим семейном архиве) - Ольги Савельевой и Людмилы Логиновой. После проведенных открытых уроков в Усучской сельской школе Чойского района они написали: «Мы очень благодарны Вам за все, чему научили нас. До сих пор помним произносимые на занятиях слова: «Знания - ваш хлеб». И только с годами мы поняли весь смысл их. А теперь гордим это своим ученикам».

На мое семидесятилетие приезжала Лариса Сумачакова, с которой мы не виделись 32 года. Она работает директором Турочакского Дома творчества. В сентябре нынешнего года мне удалось побывать в гостях у учителя Аиферовской школы Ирины Чалык. Много забот и хлопот у женщины, которая кроме чужих детей воспитывает троих своих, а также

четверых внуков. Особенно тяжело ей пришлось, когда сын проходил службу в армии в Чечне.

...Быстро летят годы. А не так давно - на День учителя приезжала ко мне Валя Борзенкова из села Колово, подарила огромный букет красных хризантем. Можно писать много хорошего о моих дорогих учениках, которым я не только передавала свои знания, а буквально в каждом вкладывала частичку своей души. Теперь хочется надеяться, что они так же относятся к детям, способным с годами оценить их труд, который невозможен без сердечной щедрости и душевного тепла.

В. ТИШКОВА,
«Отличник народного
просвещения»,
учитель-методист.

Горно-Алтайск.

В этом году Горно-Алтайскому педагогическому училищу (по новому статусу - педагогическому колледжу) исполняется 70 лет. Меня попросили поделиться воспоминаниями о годах, проведенных в этом учебном заведении, так как проработала я в нем почти 28 лет. Подумав, я решила написать о человеке, близком мне по духу и специальности, - о преподавателе математики, проработавшей в училище 26 лет, Татьяне Дмитриевне Гилевой.

Нелегкий жизненный путь прошла Татьяна Дмитриевна. Он мало чем отличался от жизненного пути ее поколения. Родилась 27 октября 1924 г. в селе Кокши Грязнухинского района Алтайского края в семье рабочего. В этом же селе окончила четыре класса. В 1935 году переехала вместе с родителями в Горно-Алтайск, где и окончила в 1941 году среднюю школу №6. Вот что вспоминает Татьяна Дмитриевна: "20 июня 1941 г. у нас был выпускной вечер, а 22 - началась война. Все наши мальчики ушли на фронт, а вернулись единицы. Среди моих сослассников был И. З. Шуклин - Герой Советского Союза, чье имя носит теперь моя родная школа".

В этом же году Таня поступила учиться на физико-математический факультет Московского государственного педагогического института имени Кап-

Коль вычестъ унынъе, волю улно жить

Педагогическому колледжу - 70 лет

Татьяна Дмитриевна, если студент был не готов к уроку. Расстраивалась, когда ее ученики плохо справлялись с контрольными работами. А контрольных было в то время очень много, так называемые "директорские", "министерские". Если учащиеся плохо справлялись с ними, то и вся работа предметной комиссии признавалась неудовлетворительной. Много проверок было в то время. Проверяли нас. Проверяли и мы. Часто выезжали на инспекторские проверки в школы области. Мне пришлось оценивать преподавание математики в медицинском училище, кооперативном и технологическом техникумах, в Бийском педагогическом техникуме.

заслуженная учительница, бывший директор областной национальной школы, говорит о Татьяне Дмитриевне так: "Она учила нас недолго. Но мы сразу почувствовали, какой она знающий, толковый учитель, как интересно объясняет материал. На ее уроках мы постоянно должны были думать, мыслить, доказывать и разрешать про-

блемные ситуации. Это был добрый, строгий, любимый учитель".

Работу педагога часто сравнивают с трудом хлебороба. Говорят, если доброе зерно упало в землю, то всходы будут обильными. От того, как воспитаешь человека и научишь делать первые шаги в усвоении знаний, будет зависеть вся его дальнейшая судьба. Важно не упустить время. Добрые семена упали в души учеников Т. Д. Гилевой и дали хорошие всходы. Ее ученики активно трудятся во всех уголках нашей республики и за ее пределами. Их много, невос-

можно всех перечислить, и все они благодарны Татьяне Дмитриевне за те знания, которые она им дала: П. А. Елбаев, В. А. Паутова, М. А. Филимонова, Н. К. Катунова, В. Н. Бондарева, Е. П. Кандаракова, З. С. Казагачева, З. М. Пахомова, З. М. Лопарева...

Сколько прекрасных страниц написано ею в душах своих учеников. Татьяна Дмитриевна говорит, что каждый раз, когда приезжает с Востока в Майму к своим ее выпускница Галья Черепанова, интересуется ее здоровьем. Не забывают ее ученики, приходят в гости группами. Недавно были Вера Суртаева, Аня Митина, Люба Медведева, Оля Горлова.

На столе перед Татьяной Дмитриевной большая стопка писем и открыток. И в каждой восточке живые, негаснущие искорки любви и признательности своей учительнице.

Коля Воинков всегда поздравляет ее с праздниками, а в этом году поздравил с праздником 8 Марта по радио. Год назад собрались в училище выпускники 1947 года. Сколько воспоминаний, теплых слов и благодарностей было высказано своему учителю.

Эта красивая, порядочная женщина с умными глазами, одухотворенными внутренним сердечным теплом, всегда шла с добром к людям. Не случай-

но в ее трудовой книжке более 30 благодарностей от администрации училища, от областного и краевого отделов народного образования. В мае 1962 года она награждена знаком "Отличник народного просвещения", а в апреле 1970 года - юбилейной медалью "За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина".

Т. Д. Гилева - горячо любящая мать, бабушка и прабабушка. Единственная дочь пошла по ее стопам. Она работает преподавателем русского языка в государственном университете. Хотя годы и берут свое и сил уже мало, помогает Татьяна Дмитриевна внуку воспитывать правнука. Училищу 70. В этих стенах прошла молодость, незаметно промелькнули годы и подкралась старость.

В преддверии юбилея хочу сказать, что именно такие педагоги своим трудом, преданностью профессии и долгу ковали престиж учебного заведения. Их труд вложен во многих заслуженных учителей, отличниках народного просвещения, учителях года и в простых учителях без больших заслуг. Хорошо, что они есть на земле. Пожелаем им достойной старости. Низкий поклон Вам!

В. ТИШКОВА,
бывший педагог
подколледжа.

8.05.082. 3А

Встреча

Как же мы счастливы были тогда...

Пронзительно звонит телефон. Подхожу. Незнакомый женский голос говорит: «Мы, выпускники педагогического училища 1988 года, приглашаем вас встретиться с нами около педколледжа 28 марта». Соглашаюсь и прихожу в назначенное время. Меня встречает группа из 17 выпускников вместе с их классным руководителем Тамарой Александровной Елиной. Внимательно всматриваемся, узнаем друг друга, хотя прошло с тех далеких времен 20 лет. Все те же задорные, улыбающиеся лица, но немного изменившиеся с годами. Ведь два десятка лет – немалый срок.

Здороваясь с каждым, называю фамилии, если не помню – подсказывают. Выпускники наперебой рассказывают, где трудятся. Оказывается, все они, кроме двух, работают в школе или в детских садах. Остались верны своей профессии и благодарят нас, учителей, за те знания, которые мы им дали. Сейчас они воспитывают и обучают детей в школах и детских садах, не забывая и о своих собственных детях. Пять детей воспитывает Р. Сейтчанова из Кош-Агача. Л. Кручинкина работает психологом в Кызыл-Озекской школе и растит двух сыновей и трех дочерей. Е. Ковалева работает предпринимателем в Турочаке, воспитывает трех своих и двух приемных детей, доставшихся по воле судьбы от родных. Н. Шабанова растит троих детей и возглавляет коллективы школы и детского сада села Тихонькая Усть-Коксинского района. По-видимому, это будущее наших образовательных учреждений, ведь именно в комплексных учебных заведениях хорошо просматривается преемственность. Один и тот же учитель может воспитывать и обучать детей с первых шагов в детском саду вплоть до четвертого класса.

С нами провели экскурсию по педагогическому колледжу. Конечно, многое из-

менилось в лучшую сторону. Здесь построен огромный спортивный зал, классы прекрасно оборудованы современными досками, телевизорами, компьютерами. Как захотелось выпускникам двадцатилетней давности поучиться здесь снова!

После экскурсии по колледжу мы отправились в Майму, где для нас в кафе «Золотой дракон» был накрыт стол. И в доброжелательной атмосфере полились воспоминания. Каждый старался вспомнить что-то интересное. Припомнили, как я требовала с них автоматического знания таблицы умножения, как одна ученица выбросила из окна общежития пакет с водой, который чуть не попал на голову завуча... Много воспоминаний за эти годы - и веселых, и грустных...

И вот прошло уже двадцать лет с тех пор, как закончилась пора бесшабашного студенчества. У каждого выпускника теперь своя работа, свои заботы, своя судьба. Меня же, как ветерана педагогического труда, интересовал вопрос о детских способностях, стало ли современное поколение умнее своих сверстников двадцатого века? Учителя посетовали, что, к сожалению, особо одаренных детей становится все меньше. Большое количество детей с родовыми травмами, которые, как правило, приводят к задержке развития, нарушению координации движения детей. С такими ребятами работать очень трудно, учителю и родителям приходится немало потрудиться, чтобы добиться положительных результатов.

Закончилась встреча с молодостью. Разъехались по домам. Но у каждого из нас остались незабываемые воспоминания о тех далеких годах двадцатилетней давности – «Боже, какими мы были наивными, как же мы счастливы были тогда».

В. ТИШКОВА,
ветеран педагогического труда.